



# آزمون ۳ آذر ماه ۱۴۰۲

## یازدهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

**عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی**

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	روان‌شناسی	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۶	تاریخ (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	جغرافیا (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۲۰
۸	جغرافیا (۲) – آشنا	۱۰	۷۱	۸۰	
۹	فلسفه	۱۰	۸۱	۹۰	۲۵
۱۰	فلسفه – آشنا	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۱۱	فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰
۱۲	دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰
۱۳	زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	۱۵

# پدیدآورندگان آزمون

## طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
علی آزاد، سامان اسپهروم، محمد حمیدی، علی حسینی نوه، امیر زراندوز، فرشید کریمی	ریاضی و آمار (۲)
سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، محمد نورانی، علی وفایی خسروشاهی	علوم و فنون ادبی (۲)
زینب آذری، مهرشاد ایمانی نسب، کوثر شاه حسینی، فاطمه صفری، علیرضا مختاری	جامعه‌شناسی (۲)
حمدیرضا توکلی، ریحانه خدابخشی، فرزانه حاجی، فاطمه صفری، فاطمه قائم مقامی	روان‌شناسی
علی اکبر ایمان پرور، منیزه خسروی، آرمین ساعد پناه، ولی الله نوروزی، مجید همایی	عربی، زبان قرآن (۲)
امیر حمزه‌هارדי، سجاد رضیان، مهدی کارдан، حبیبه محبی	تاریخ (۲)
سجاد رضیان، سمیه طالبی، مهدی کاردان، حبیبه محبی	جغرافیا (۲)
محمد رضایی بقا، موسی سیاهی، غلامحسین عزیزی، علیرضا نصیری	فلسفه
محسن اصغری، حسن افتاده، مریم شمیرانی، الهم محمدی، علی وفایی خسروشاهی	فارسی (۲)
امیر مهدی افشار، محسن بیاتی، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۲)
مجتبی درخشان گرمی، محسن رحیمی، عقیل محمدی روشن، محمدحسین مرتضوی	زبان انگلیسی (۲)

## گزینشگران و ویراستاران

مستندسازی	فلتر نهایی	ویراستار	مسئول درس	نام درس
سمیه اسکندری	سهند ولیزاده	محمد بحیرایی، امیر حسین ابو محبوب	محمد حمیدی	ریاضی و آمار (۲)
الناز معتمدی	معین دانایی	احسان کلاته‌عربی	اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۲)
زهره قموشی	رامیلا عسگری	امیر حسین کاروین، فاطمه ایزدی	کوثر شاه حسینی	جامعه‌شناسی (۲)
زهره قموشی	فاطمه ایزدی	محمد صمدی زاد اسفنگر، عاطفه طاهر	ریحانه خدابخشی	روان‌شناسی
لیلا ایزدی	احسان کلاته	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	مریم آقایاری	عربی، زبان قرآن (۲)
عطیه محلوجی	زهرا کتبیه	حبیبه محبی	سجاد رضیان	تاریخ (۲)
عطیه محلوجی	زهرا کتبیه	حبیبه محبی	سجاد رضیان	جغرافیا (۲)
سوگند بیگلری	رامیلا عسگری	فاطمه ایزدی	علیرضا نصیری	فلسفه
الناز معتمدی	-	اعظم رجایی، مرتضی منشاری	علی وفایی خسروشاهی	فارسی (۲)
زهره قموشی	-	سکینه گلشنی	امیر مهدی افشار	دین و زندگی (۲)
سوگند بیگلری	-	رحمت الله استیری، فاطمه نقدی	عقیل محمدی روشن	زبان انگلیسی (۲)

## گروه فنی و تولید

گروه عمومی	گروه اختصاصی	
الهام محمدی	آفرین ساجدی	مدیر گروه
معصومه شاعری	حبیبه محبی	مسئول دفترچه
فریبا رئوفی	محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
سحر ایروانی	لیلا ایزدی	مسئول دفترچه گروه مستندسازی
	مهنی علی محمدی جلالی	حروف‌چین و صفحه‌آرا
	سوران نعیمی	ناظر چاپ



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۲)

## آشنایی با مفهوم استدلال ریاضی

گزاره ها و ترکیب گزاره ها:

«ترکیب دو شرطی»، استدلال ریاضی

صفحه ۸ تا ۲۰

الف) اگر گزاره  $p$  نادرست و گزاره  $q$  درست باشد، گزاره مرکب  $(p \vee \sim q) \Rightarrow (\sim q \wedge p)$  درست است.ب) نقیض گزاره «اگر  $\sqrt{a^2} = a$  (اگر  $a \in R$ ) آنگاه  $\sqrt{a^2}$  دارای ارزش درست است.ج) گزاره  $(\sim q \vee r) \Rightarrow (\sim q \wedge r)$  با گزاره  $(q \wedge \sim r) \Rightarrow (\sim q \vee r)$  هم ارز است.

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر

۲- کدام گزینه برابر نقیض گزاره  $(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow (q \Leftrightarrow r)$  است؟ $\sim (p \Leftrightarrow q) \wedge (q \Leftrightarrow r)$  (۲) $(p \Leftrightarrow q) \wedge (q \Leftrightarrow \sim r)$  (۱) $\sim (p \Leftrightarrow q) \Rightarrow \sim (q \Leftrightarrow r)$  (۴) $(p \Leftrightarrow q) \wedge (\sim q \Leftrightarrow \sim r)$  (۳)

۳- ستون نتیجه جدول ارزش گذاری مربوط به گزاره مقابله کدام است؟

$$[(\sim q \Leftrightarrow p) \wedge (\sim p \Leftrightarrow q)] \equiv ?$$

۵
۵
۵
۵

۵
۵
۵
ن

ن
ن
ن
ن

ن
ن
ن
ن

۴- هم ارز گزاره  $(p \Rightarrow \sim q) \Rightarrow (\sim p \wedge q)$  کدام است؟ $\sim q$  (۴) $\sim p$  (۳) $q$  (۲) $p$  (۱)

۵- با توجه به استدلال زیر جای خالی برابر با کدام گزینه است؟

.....  
n نیز بر ۵ بخش پذیر است  $\Rightarrow$  اگر  $n^2$  بر ۵ بخش پذیر باشد $\therefore n$  نیز بر ۵ بخش پذیر است.

$$n^2 = \delta k$$
 (۴)

$$n^2 - n = \delta k$$
 (۳)

$$n^2 + n = \delta k$$
 (۲)

$$n = \delta k$$
 (۱)

۶- کدام گزینه در مورد استدلال زیر، نادرست است؟

مقدمه: اگر یک چهارضلعی مستطیل باشد، آن‌گاه تمام زوایای داخلی آن  $90^\circ$  است.

$$\hat{A} = \hat{B} = \hat{C} = \hat{D} = 90^\circ \text{ داریم:}$$

$\therefore ABCD$  مستطیل است.

۱) نام این استدلال، قیاس استثنایی است.

۲) این روش استدلال کردن، نادرست است.

۱) نام این استدلال، قیاس استثنایی است.

۲) نتیجه به دست آمده درست است.

۷- در مورد استدلال زیر مطلب ذکر شده در کدام گزینه درست است؟

مقدمه: اگر دو عدد فرد باشد، آن‌گاه حاصل ضرب شان هم فرد است.

$$\underline{\mathbf{a} \times \mathbf{b} = 25 : 2}$$

$\therefore \dots \dots \dots$

۱) نتیجه استدلال بالا همیشه نادرست است.

۲) نتیجه استدلال بالا به این صورت است که،  $a$  و  $b$  هر دو زوج هستند.

۳) روش به کار رفته در این استدلال، درست است.

۴) این استدلال، مغالطه است.

۸- نماد ریاضی عبارت توصیفی «تفاضل سه برابر عددی از جذرش را نصف می‌کنیم، حاصل، مربع عدد است» کدام است؟

$$\frac{3(x - \sqrt{x})}{2} = x^2 \quad (4) \quad \frac{3(\sqrt{x} - x)}{2} = x^2 \quad (3) \quad \frac{\sqrt{x} - 3x}{2} = x^2 \quad (2) \quad \frac{3x - \sqrt{x}}{2} = x^2 \quad (1)$$

۹- در مورد استدلال زیر، کدام گزینه نادرست است؟

مقدمه: اگر در رانندگی تمرکز نداشته باشید، آن‌گاه تصادف خواهد کرد.

مقدمه: ۲: رضا با ماشینش تصادف کرد.

۰: رضا موقع رانندگی، تمرکز نداشته است.

۱) نوع استدلال، مغالطه است.

۲) نتیجه این استدلال، قطعاً نادرست است.

۱۰- اگر  $x^2 + 1$  عددی زوج باشد، کدام نتیجه زیر نادرست است؟

۱)  $x + 1$  زوج است.

۲)  $x + 1$  فرد است.

۳)  $(x + 1)^2$  زوج است.

یک روز، یک درس؛ روزهای چهارشنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس ریاضی و آمار اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس ریاضی و آمار را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تسبیه / سبک عراقی  
تا پایان  
ویژگی های شعر سبک عراقی  
صفحة ۳۸ تا ۴۶

او نمی داند که آن سد قضاست  
دین و خرد کرد در حصار مرا  
زیرا که سیاهی صفت ماه روان است  
دست تو ز جام می چرا بیکار است

۱۱- کدام بیت مربوط به سبک عراقی است؟

- ۱) رنگ صحراء دارد آن سدی که خاست
- ۲) از خط آتش و عذاب ابد
- ۳) انگور سیاه است و چو ماه است و عجب نیست
- ۴) اکنون که گل سعادت پربار است

## ۱۲-

در کدام بیت ویژگی های زبانی و ادبی شعر سبک عراقی مشهود نیست؟

محروم لن ترانی چون خود هزار دارم  
کی پزد، کی وارهاند از نفاق؟  
بستان به بستان می روی آن جا که خیزد نقشها  
ایدون که در سراسر این سبز گلستان

- ۱) موسی طور عشقم در وادی تمنا
- ۲) خام را جز آتش هجر و فراق
- ۳) در سر خلقان می روی در راه پنهان می روی
- ۴) با کام خشک و با جگر تفته در گذر

۱۳- تعداد تشبیه در کدام بیت متفاوت است؟

ز ابر دیده کنارم به اشک تر می گشت  
ز بانگ ناله من گوش چرخ کر می گشت  
تیر نظر بیفکند افراسیاب را  
چون تیر ناگهان ز کنارم بجست یار

- ۱) چو ابر زلف تو پیرامن قمر می گشت
- ۲) ز آب دیده من فرش خاک تر می شد
- ۳) سعدی نگفتمت که مرو در کمند عشق
- ۴) چون قامتم کمان صفت از غم خمیده دید

۱۴- در کدام بیت هر دو نوع تشبیه فشرده و گسترده وجود دارد؟

ای آتشی افروخته در بیشه اندیشه ها  
چون مه منور خرقه ها، چون گل معطر شالها  
بر کاروان دل زده، یک دم امان ده یا فتی!  
وان سنبل ابروی او، وان لعل شیرین ماجرا

- ۱) ای رستاخیز ناگهان، وی رحمت بی منتها
- ۲) از رحمة للعالمين اقبال درویشان ببین
- ۳) ای عشق چون آتشکده، در نقش و صورت آمده
- ۴) دل گفت حسن روی او، وان نرگس جادوی او

۱۵- در تمام ابیات کدام گزینه، تشبیه گسترده وجود دارد؟

بنگر که لذت چون بود محبوب خوش آواز را  
گرامید وصل باشد همچنان دشوار نیست  
بوسه بر پایت دهم چون دست بالاییم نیست  
پیکان غمزه در دل ز ابروی چون کمانت  
بنشیند و سرگشته چو پرگار نباشد

- الف) روی خوش و آواز خوش دارند هر یک لذتی
- ب) ای که گفتی هیچ مشکل چون فراق یار نیست
- پ) مرد گستاخی نیم تا جان در آغوشت کشم
- ت) هر دم کمند زلفت صیدی دگر بگیرد
- ث) آن بر سر گنج است که چون نقطه به کنجی
- (۱) پ - ت - ب
- (۲) ب - ث - ت
- (۳) پ - الف - ث
- (۴) ت - ث - الف

**۱۶- کدام بیت فاقد تشبیه فشرده اضافی است؟**

که تشنه مانده دلم در هوای زمزمه هایت  
برگی از باغچه شعر بچینم کافی است  
آن جا که باید دل به دریا زد همین جاست  
این هدیه را اگر نپذیری کجا برم

- ۱) کجاست بارشی از ابر مهریان صدایت
- ۲) من همین قدر که با حال و هوایت گهگاه
- ۳) دریای سورانگیز چشمانت چه زیباست
- ۴) جان هدیهای است پیشکش آورده از خودت

**۱۷- در کدام بیت هر دو آرایه ذکر شده در مقابل آن یافت می شود؟**

دو شیشه ناز بیاور، نیاز خواهد شد (تشخیص - جناس)  
غیر از کنار هیچ ز اهل جهان مگیر (استعاره - کنایه)  
خاک سازم تن و در راه تو بر باد شوم (تشبیه فشرده - تلمیح)  
این است اگر کسی را عمری بود دوباره (تضاد - تشبیه گسترده)

- ۱) اگر به خانه من آمدی به جای چراغ
- ۲) جز گوشة قناعت از این خاکدان مگیر
- ۳) آبروی دو جهان جویم و از آتش عشق
- ۴) روز از برم چو رفتی شب آمدی به خوابم

**۱۸- در کدام بیت «ادات تشبیه» وجود ندارد؟**

من این بهار در اندیشه شکار نبودم  
مثل زخمی که لبیش باز به لبخند نشد  
چون یاد جمال تو کنم مست شوم من  
دهان بر چهره زخمی بود و به شد

- ۱) خود آهوانه به دام من آمدی تو و گرن
- ۲) من زبان باز نکردم که نرنجی از من
- ۳) من مستم و این مستی من مستی می نیست
- ۴) لب از گفتن چنان بستم که گویی

**۱۹- مفهوم کدام بیت در کمانک مقابله آن به درستی نوشته نشده است؟**

تو در طریق ادب باش، گو گناه من است (باور به قضا و قدر و جبرگرایی)  
بازآ که نیم جانی بهر نشار دارم (فراق)  
سایه دولت بر این کنج خراب انداختی (ستایش عشق)  
ز کاسه سر جمشید و بهمن است و قباد (لزوم توجه به صفا و پالایش درون)

- ۱) گناه اگر چه نبود اختیار ما حافظ
- ۲) رفتی و در رکابت دل رفت و صبر و دانش
- ۳) گنج عشق خود نهادی در دل ویران ما
- ۴) قدح به شرط ادب گیر زان که ترکیبیش

**۲۰- مفهوم کدام بیت با بیت زیر تناسب دارد؟**

«دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی»  
پس فنای عشق را لایق شوی  
ز عشق دوست ناپروا شوی تو  
ز عشق آن گه سوی جانان شوی تو  
کسی کو مرد راه این سفر شد

- ۱) چون نماندت نیک و بد عاشق شوی
- ۲) چو دریا شو اگر دریا شوی تو
- ۳) غلام عشق شو تا جان شوی تو
- ۴) بشست از جان و از دل دست جاوید

**یک روز، یک درس:** روزهای یکشنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس علوم و فنون ادبی اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس علوم و فنون ادبی را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۲)

## فرهنگ جهانی

نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲  
صفحة ۱۹ تا ۳۳

۲۱- در ارتباط با موارد زیر، کدام گزینه صحیح است؟

الف) زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند در فرهنگ اسلام

ب) قومی که جهان‌گشایی‌ها منجر به جهانی شدن فرهنگ آنان نشد.

ج) عامل به خدمت گرفتن گروه مهاجم توسط قوم مغلوب پس از شکست در تهاجم نظامی

۱) عقل - مغولان - حفظ هویت فرهنگی

۲) انسان - مغولان - داشتن فرهنگ غنی و قوی

۳) عقل - ایرانیان باستان - داشتن فرهنگ غنی و قوی

۴) انسان - ایرانیان باستان - دستیابی به استقلال سیاسی

۲۲- به ترتیب، عبارات کدام گزینه در رابطه با ویژگی‌های دوران خلافت، درست و نادرست است؟

۱) غلبه قدرت‌های مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی مانع می‌شد تا ارزش‌های اجتماعی فرهنگ اسلامی به‌طور کامل آشکار شود. - این دوران از زمان حکومت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.

۲) عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، با کمک عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان، از مزه‌های جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد. - فرهنگ اسلامی، به دلیل قدرت و غنای خود، گروه‌های مهاجم بیگانه را نیز درون خود هضم و جذب می‌کرد.

۳) در این دوران، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد و به تدریج قدرت در جامعه اسلامی را براساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای شکل داد. - فرهنگ اسلامی، گروه‌های مهاجم بیگانه را ناگزیر می‌ساخت که برای بقای خود، در ظاهر از مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند.

۴) فرهنگ جاهلی در این دوران در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرد. - غلبه فرهنگ قومی و قبیله‌ای از آشکار شدن ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی جلوگیری کرد.

۲۳- به ترتیب، هدف استعمار قدیم، ابزار استعمار نو و شکل حضور استعمار فرانو چگونه بود؟

۱) سلطه اقتصادی - کودتا - استعمارگران پنهان و مجریان آشکار

۲) سلطه اقتصادی - فناوری اطلاعات - حضور مستقیم و آشکار

۳) نسل کشی و جهان‌گشایی - کودتا - مجریان و استعمارگران پنهان

۴) نسل کشی و جهان‌گشایی - فناوری اطلاعات - مجریان و استعمارگران پنهان

۲۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با فرهنگ اسلام در عصر نبوی، نادرست است؟

۱) رسول خدا (ص) پس از ده سال دعوت مردم به اسلام و مقاومت در برابر فشار نظام قبیله‌ای عرب جاهلی، حکومت اسلامی را تشکیل داد.

۲) قبل از ظهر اسلام، شبه‌جزیره عربستان، فرهنگ جاهلی قبیله‌ای داشت.

۳) پیامبر خدا (ص) پیش از رحلت، نامه‌های دعوت به دین خدا را به امپراتوری‌های ایران و روم فرستاده بود.

۴) همزمان با دوران فرهنگ جاهلی قبیله‌ای خداوند سبحان، پیامبر خود را با آیات روشنگر برای تبلیغ توحید و گسترش فرهنگ اسلامی در جامعه بشری برانگیخت.

۲۵- در متن زیر، چند عبارت نادرست است؟

- در تقسیم‌بندی جوامع توسط افلاطون، یکی از انواع جوامع جاهلی، جامعه تغلب نام دارد. در این جامعه مردم شیفتۀ غلبه بر مردم خود هستند و گمان می‌کنند که فقط آن‌ها خوشبخت و پیروز هستند. مردمانی که برتری سیاسی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیۀ جهان غرب جست‌وجو می‌کنند و به مسیری می‌روند که جهان غرب برای آنان ترسیم می‌کند.



۲۶- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی کامل می‌کند؟

الف) ... پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن... شکل گرفت.

ب) کودتای ... نمونه ناموفق کودتا است.

پ) کشورهای استعمارگر، با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کردند، از ... برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند.

(۱) استعمار فرانو، ۱۹ - ۳ اسفند ۱۲۹۹ - مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره

(۲) استعمار نو، ۲۰ - آمریکایی، انگلیسی نوژه - مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره

(۳) استعمار فرانو، ۱۹ - ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ - مجریان کشورهای استعمارگر

(۴) استعمار نو، ۲۰ - ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ - مجریان کشورهای استعمارگر

۲۷- نسبت و رابطه امپریالیسم و استعمار چگونه است؟

(۱) دو دایره که بر هم منطبق هستند و در تمامی مصاديق اشتراک دارند.

(۲) دو دایره که هر کدام در برخی مصاديق مشترک هستند و در برخی مصاديق هیچ اشتراکی ندارند.

(۳) دو دایره که امپریالیسم درون استعمار قرار دارد ولی استعمار درون امپریالیسم قرار ندارد.

(۴) دو دایره که استعمار درون امپریالیسم قرار دارد ولی امپریالیسم درون استعمار قرار ندارد.

۲۸- کدام گزینه ویژگی عصر بیداری اسلامی نمی‌باشد؟

(۱) انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

(۲) بسیاری از نخبگان کشورهای غربی تا قبل از انقلاب اسلامی، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتبی مانند ناسیونالیسم و لیبرالیسم استفاده می‌کردند.

(۳) در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب، مقاومت‌هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت.

(۴) متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ اسلامی را گوشزد کردند.

۲۹- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

الف) فرهنگ اروپا در پنج قرن اخیر، چه نام دارد؟

ب) بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت توسط استعمار اروپایی، در چه سده‌هایی برپا شد؟

(۱) فرهنگ استعمار - هفدهم و هجدهم

(۲) فرهنگ غرب - هفدهم و هجدهم

(۳) فرهنگ استعمار - هجدهم و نوزدهم

(۴) فرهنگ غرب - شانزدهم و هفدهم

۳۰- کدام یک از عبارات زیر، در رابطه با دوره استعمار، صحیح می‌باشد؟

(۱) دولتهای استعماری غربی، بر قدرت نظامی و صنعتی خویش متکی بودند.

(۲) قدرت سیاسی جوامع اسلامی در زمان استعمار، قومی و قبیله‌ای بود.

(۳) استبداد استعماری، پشتوانه و پیشینه‌ای غیر از جهان اسلام نداشت.

(۴) استبداد استعماری، مجبور به تأمین نیازهای سیاسی و فرهنگی جهان غرب بود.

**یک روز، یک درس:** روزهای دوشنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس جامعه‌شناسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جامعه‌شناسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی

## روان‌شناسی رشد

تا پایان «رشد در ک اخلاقی در دوره کودکی»  
صفحة ۵۲ تا ۳۴

۳۱- کدام گزینه برای پر کردن جای خالی زیر، مناسب‌تر است؟

«کار روان‌شناسی رشد، ...»

(۱) مطالعه تغییرات در جنبه‌های مختلف شناختی، هیجانی، جسمانی و ... در انسان و حیوانات است.

(۲) مطالعه تغییرات در جنبه‌های مختلف شناختی، هیجانی، جسمانی و ... در همه موجودات است.

(۳) مطالعه تغییرات در جنبه‌های مختلف شناختی، هیجانی، جسمانی و ... فقط در انسان‌ها است.

(۴) صرفا به مطالعه و بررسی ابعاد شناختی و هیجانی می‌پردازد.

۳۲- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

(۱) هیجانات ساده کودکان با توجه به واکنش اطرافیان به هیجان‌های مرکب گسترش می‌یابد.

(۲) اینکه آیا در دوران انتقال از کودکی به نوجوانی، غالب قضاوت‌های فرد بر مدار هیجان‌های زودگذر است، در حیطه هیجانی مسائل رشد قرار می‌گیرد.

(۳) روان‌شناسی رشد صرفاً به تغییرات افزایشی و صعودی مانند بلند شدن قد می‌پردازد.

(۴) بررسی اینکه احساس ترحم کردن به دیگران در چه سنی شکل می‌گیرد و چگونه تحول می‌یابد، از حیطه‌های اخلاقی روان‌شناسی رشد است.

۳۳- کدام عبارت صحیح نیست؟

(۱) رشد توانایی‌های زبانی کودک مربوط به رشد اجتماعی است.

(۲) کودکان قبل از دبستان هدایای بزرگ و کمارزش را بر هدایای کوچک و پارازش ترجیح می‌دهند.

(۳) عوامل محیطی در تسلط کودکان بر لغات تأثیر بسزایی دارد.

(۴) کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشتی مانند بالا رفتن از پله‌ها هستند.

۳۴- عبارت زیر، به کدام یک از مفاهیم اشاره دارد؟

«مادر علی به خاطر دیر راه افتادن کودک خود نگران است ولی دکتر به او گفته است که طبق برنامه رشد طبیعی او جای نگرانی وجود ندارد و کودک هنوز به آمادگی نرسیده است.»

(۱) عوامل محیطی

(۲) عوامل وراثتی

(۳) اثرپذیری از رشد بقیه اعضای خانواده

منبع پخش: آزمون وی ای پی

۳۵- اگر در تأدیب فردی کوشش شود و به صورت آمرانه برخورد شود، با کدام مرحله از مراحل هفت‌گانه تقسیم‌بندی شده رفتارشده و سپس با کدام مراحل سه‌گانه تربیت پیامبر، رفتار نشده است؟

(۱) کودکی دوم - هفت سال سوم

(۲) کودکی اول - هفت سال دوم

(۳) کودکی دوم - هفت سال دوم



- کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می کند؟

- ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد، ... است.

- منظور از رشد در دوره کودکی ... است.

- روان‌شناسی رشد، مطالعه علمی انسان از ... تا پایان زندگی است.

(۱) رشد جسمانی - حرکتی، از تولد تا ۱۱ - ۱۲ سالگی، انعقاد نطفه (۲) رشد جسمانی - حرکتی، از ۲ سالگی تا ۱۲ سالگی، تولد

(۳) رشد هیجانی، از تولد تا ۱۱ - ۱۲ سالگی، تولد (۴) رشد هیجانی - از ۲ سالگی تا ۱۲ سالگی، انعقاد نطفه

۳۷ - کدام عامل به ترتیب، در «توانایی کودک برای راه رفتن مستقل در پانزدهماهگی» و «نسلط یافتن بر راه رفتن در دو سالگی»،

نقش اساسی دارد؟

(۱) عوامل وراثتی و محیطی - عوامل محیطی (۲) عوامل محیطی - عوامل وراثتی

(۳) عوامل وراثتی - عوامل محیطی و وراثتی (۴) عوامل محیطی - عوامل وراثتی و محیطی

۳۸ - نخستین علامت رشد اجتماعی در چه زمانی پدیدار می شود؟

(۱) ۶-۵ ماهگی (۲) ۸-۷ ماهگی (۳) ۳-۲ ماهگی (۴) ۴-۵ ماهگی

۳۹ - درستی و نادرستی عبارات زیر در رابطه با عوامل مؤثر بر رشد در کدام گزینه است؟

الف) به دلیل نقش تعیین‌کننده عوامل محیطی در رشد افراد برای تغییرات، می‌توان با بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و دور احتمال وقوع ویژگی‌های رفتاری و شناختی را در دامنه‌های سنی خاص پیش‌بینی کرد.

ب) دوقلوهای همسان‌الزاماً هم جنس و دارای ویژگی‌های وراثتی یکسان هستند.

ج) در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به یادگیری است، پختگی می‌گویند.

د) عوامل وراثتی، ایجاد‌کننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است و برخی از این صفات از بدو تولد در رفتار نوزاد ظاهر می‌شود.

(۱) نادرست - درست - درست - درست (۲) درست - نادرست - نادرست - درست

(۳) نادرست - درست - نادرست - درست (۴) درست - درست - درست - نادرست

۴۰ - در رابطه با دوره طفولیت کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) بروز هیجانات ساده در این دوره، تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست و غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود.

(۲) به دلیل اینکه هیچ تصوری از کار خوب و بد ندارند؛ مسئول رفتار خود نیستند.

(۳) در این دوره کودکان علاقه‌مندند در کنار یکدیگر باشند، ولی به تنها‌بی بازی کنند.

(۴) اولین علامت رشد اجتماعی در این دوره، لبخند اجتماعی است.

**یک روز، یک درس:** روزهای سه‌شنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس روان‌شناسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس روان‌شناسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۲)

## مواقع قیمة / صناعة التلمیح

فی الأدب الفارسی تمارین

درس ۱، ترجمه و لغات درس ۲

صفحة ۱۱ تا ۲۰

## ■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم للعبارات التالية: (٤١ - ٤٥)

٤١- «هؤلاء الشعراء كانوا قد أنشدوا أبياتاً ممزوجةً بالعربية تسمى بالملمع!»:

۱) اینان شاعرانی هستند که ابیاتی درآمیخته با عربی سرودهاند که ملمع نامیده می‌شد!

۲) اینان همان شاعرانی هستند که بیت‌هایی درآمیخته به زبان عربی سروده بودند که ملمع نامیده می‌شد!

۳) این شاعران بیت‌هایی درآمیخته با عربی سروده بودند که ملمع نامیده می‌شد!

۴) این شاعران بیت‌هایی درآمیخته با عربی که ملمع نامیده می‌شد سرودهاند!

## ٤٢- عین الصَّحِيحِ:

۱) ساء خلقُ والدى حينما يرى لا أقدرُ على الحلمِ أمّام المصاعبِ: اخلاق پدرم بد شد هنگامی که دید نمی‌توانم در مقابل سختی‌ها برداری کنم!

۲) عَدَاتِي يُرِيدُونَ أَنْ أَنْسَاكَ وَلَكِنَّيْ أَنْذَكَرُ ذَكْرِيَاتِ جَمِيلَةِ: دشمنانم می‌خواستند که تو را فراموش کنم ولی من خاطرات زیبایی را به یاد می‌آورم!

۳) إن يخاطبك الحُمُقُى بكلام سَيِّءٍ فَعَلِيكَ السُّكُوتُ: اگر احمق، تو را با سخنی رشت خطاب کرد تو باید سکوت کنی!

۴) الوفاء بالعهد في الإنسان نموذج ثقافي في التربية و التعليم: وفاي به عهد در انسان نمونه‌ای فرهنگی در تربیت و تعلیم است!

## ٤٣- عین الخطأ:

۱) دع شاتم الناس مهاناً ترض ربك و تُسخّط الشّيطان: دشمنانده به مردم را خوار رها کن تا پروردگارت را راضی کنی و شیطان را خشمگین کنی!

۲) أَشْكُوكُ إِلَى الطَّائِرِ مِنْ هَجْرَكَ وَهُوَ يَنْوَحُ فِي الْوَكْنَةِ: به پرنده از دوری تو شکایت کردم و آن در لانه‌اش شیون می‌کند!

۳) أَعْطِنِي بَعْدَ التَّخْفِيفِ مِئَتَيْنِ وَعِشْرِينَ أَلْفًا: بعد از تخفیف دویست و بیست هزار به من بدہا!

۴) إِنَّ اللَّهَ بَعَثَ النَّبِيَّ (ص) لِيَتَمَّ لِلنَّاسِ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ: قطعاً خداوند پیامبر (ص) را فرستاد تا کرامات‌های اخلاق را برای مردم کامل کند!

## ٤٤- «آن مسافران گاهی انبارهای آب را در بیابان جستجو می‌کنند!» عین الصَّحِيحِ:

۱) هذان مسافرانِ قَدْ يُفْتَشُونَ المَصَانِعَ فِي الْفَلَوَاتِ!

۲) قَدْ يُفْتَشُ أُولَئِكَ الْمَسَافِرُونَ مَصَانِعَ فِي الْفَلَادِ!

۳) هؤلاء المسافرونَ كانوا قد يُفْتَشُونَ عَنِ الْمَصَانِعِ فِي الْفَلَادِ!

۴) أُولَئِكَ الْمَسَافِرُونَ قَدْ يُفْتَشُونَ الْمَصَانِعَ فِي الْفَلَادِ!

## ٤٥- عین الصَّحِيحِ فِي مَفْهُومِ الْبَيْتِ التَّالِيِّ: «وَجُودُ دَارِمٍ از مَهْرَتِ گَذَازَانِ / وَجُودُمُ رَفَتْ وَ مَهْرَتْ هَمْچَانَ هَسْتَ»

۲) وصفتَ كُلَّ ملِيجٍ كما تحبّ و ترضي.

۱) وجدتَ رائحةَ الْوَدَّ إن شَمَّمتَ رُفَاتِي.

۴) مَنْ جَرَبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.

۳) فِي بَعْدِهَا عَذَابٌ فِي قُرْبِهَا السَّلَامَةُ.

٤٦- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

١) الحِمَارُ حَيَّانٌ يُسْتَخَدَمُ لِلْحَمْلِ وَ الرُّكُوبِ!

٢) أَعْبُدُ النَّاسَ، مَنْ أَقَامَ الْفَرَائِضَ!

٣) الْمِيزَانُ اللَّهُ لِمَعْرِفَةِ وَزْنِ الْأَشْيَايَا!

٤٧- عین عباره ما جاء فيها اسم المكان:

١) أَفِي مَتَجْرِكِ فَسَاتِينٌ بِأَسْعَارٍ رَخِيْصَةٍ؟!

٢) كَانَ وَالَّذِي يَشْتَغِلُ فِي الْمَعْمَلِ مِنَ الصَّبَاجِ!

٣) طَلَبَتِ مِنْ سَعِيدٍ إِطْفَاءَ مِصْبَاحِ الْغُرْفَةِ!

٤) هُنَاكَ فِي قَرِيرَتِنَا ثَلَاثَةُ مَسَاجِدٍ كَبِيرَةٌ مَعَ الْمَكَتبَةِ.

٤٨- عین الخطأ في المترادفات و المتضادات:

١) وَدٌ ≠ عَدَاوَةٌ

٢) بَعْد ≠ قُربٌ

٣) شَاءَ = إِسْغَاثَ

٤) أَنْكَرَ = أَقْبَحَ

٤٩- عین عباره ما جاء فيها اسم التفضيل:

١) أَشْتَرَى أَرْخَصَ سَرَاوِيلَ لِنَفْسِي مِنْ هَذَا السُّوقِ.

٣) أَخْتَى الْكَبْرِيَ تُسَاعِدُ أُمِّي فِي أُمُورِ الْمَنْزِلِ.

سَابِتْ كَنْكُور

٤) خَيْرُ النَّاسِ مِنْ يَنْفَعُ الْآخَرِينَ.

## ٥- عین اسم المكان في المحل الإعرابي للمفعول:

١) صُنْعَ مَعْبُدٍ لِعِبَادَةِ الْمُؤْمِنِينَ.

٢) رَأَيْتُ مِيادِينَ الْمَلَابِسِ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ.

٣) شَاهَدَنَا مَنَازِلَ جَمِيلَةَ فِي قَرْيَةِ جَدَّىِ.

٤) أَحِبُّ الدِّتِيَا وَ هِيَ مَوْضِعٌ غَيْرُ أَبْدِيٍّ.

**یک روز، یک درس:** روزهای سهشنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس عربی و زبان قرآن اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس عربی و زبان قرآن را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ظهور اسلام حرفه‌نگاری در تاریخ پسر  
اسلام در مکه، امت و حکومت نبی  
در مدینه  
صفحه ۱۹ تا ۴۱.

تاریخ (۲)

۵۱- کدام گزینه درستی یا نادرستی عبارات زیر را به درستی بیان می‌کند؟

ب) خانه کعبه در شهر مکه تنها عبادتگاه بت‌ها در شبے جزیره عربستان محسوب می‌شد.

ج) معدوود قبیله‌های مسیحی شبے جزیره عربستان در نجران مستقر بودند.

(۴) د - ن - د

(۳) د - ن - ن

(۲) ن - ن - د

(۱) د - د - د

۵۲- چه عاملی زمینه‌ساز هجرت تاریخی رسول خدا به یشرب شد؟

۱) رحلت ابوطالب و پیامدهای ناشی از تحریم و محاصره اقتصادی و اجتماعی

۲) نبود مرجع سیاسی قدرتمند برای رسیدگی به اختلاف‌ها

۳) عدم استقبال اهالی طائف از پیامبر و اهانت و بی‌احترامی به ایشان

۴) پذیرفتن دعوت پیامبر توسط تعدادی از اهالی یشرب در جریان مراسم حج

۵۳- کدام موارد درباره اوضاع مکه قبل از بعثت و مدینه قبل از هجرت پیامبر(ص)، درست است؟

۱) وضعیت اقتصادی به شدت متأثر از موقعیت جغرافیایی و شرایط طبیعی و اقلیمی آن بود.

۲) در مدینه، عرب قحطانی و عدنانی و در مکه، اوس و خزر از طایفه‌های مهم بودند.

۳) هر دو، از نظر تجاری با سرزمین‌های مجاور عربستان داد و ستد بازارگانی داشتند.

۴) مکیان، از نظر علم و فرهنگ نسبت به یشربیان، دستاوردهای قابل توجهی داشتند.

۵۴- سران قریش به چه دلیلی بنی‌هاشم را تحت محاصره اقتصادی و اجتماعی قرار دادند و این محاصره حدود چند سال به طول انجامید؟

۱) عدم گسترش دین اسلام در شبے جزیره عربستان - ۲ سال

۲) ناکامی در جلب رضایت ابوطالب برای عدم حمایت از پیامبر (ص) - ۲ سال

۳) عدم گسترش دین اسلام در شبے جزیره عربستان - ۳ سال

۴) ناکامی در جلب رضایت ابوطالب برای عدم حمایت از پیامبر (ص) - ۳ سال

۵۵- کدام گزینه، پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) یشرب از نظر اقتصادی، چگونه شهری بود؟

ب) به لحاظ اعتقادی، اکثر اعضای قبیله‌های عرب ساکن شهر یشرب را چه کسانی تشکیل می‌دادند؟

ج) در نتیجه کدام پیمان، پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یشرب به وجود آمد؟

۱) ثروتمند - حنفایی - عقبه اول

۲) غیرثروتمند - بتپرست - عقبه دوم

۳) ثروتمند - حنفایی - عقبه دوم

۴) غیرثروتمند - بتپرست - عقبه اول



۵۶- کدام مورد، درباره زمان وقوع رویدادهای زیر، (ترتیب واقعی) درست است؟

» دوره دعوت خاص و محدود / پیمان عقبه اول / آغاز دعوت عمومی / وفات حضرت خدیجه و ابوطالب / محاصره

اقتضادی، در شعب ابی طالب«

۱) دوره دعوت خاص و محدود - آغاز دعوت عمومی - محاصره، اقتضادی در شعب ابی طالب - وفات حضرت خدیجه و ابوطالب - پیمان عقبه اول - پیمان عقبه دوم

۲) آغاز دعوت عمومی - دوره دعوت خاص و محدود - وفات حضرت خدیجه و ابوطالب - محاصره اقتضادی در شعب ابی طالب - پیمان عقبه اول - پیمان عقبه دوم

۳) دوره دعوت خاص و محدود - آغاز دعوت عمومی - وفات حضرت خدیجه و ابوطالب - محاصره اقتضادی در شعب ابی طالب - پیمان عقبه اول - پیمان عقبه دوم

۴) آغاز دعوت عمومی - دوره دعوت خاص و محدود - محاصره اقتضادی در شعب ابی طالب - وفات حضرت خدیجه و ابوطالب - پیمان عقبه دوم - پیمان عقبه اول

۵۷- پاسخ صحیح سوالات زیر در کدام گزینه قرار دارد؟

الف) چند سال از دوران ۲۳ ساله رسالت پیامبر اسلام، در مدینه گذشت؟

ب) گروه یهودی شهر یثرب، از کجا به یثرب کوچ کردند؟

ج) قبایل بزرگ شهر یثرب از کجا به آن شهر مهاجرت کرده بودند؟

(۱) ۱۰ سال - روم - سوریه

(۲) ۱۱ سال - لبنان - روم

۵۸- مؤلفین کتاب درسی تاریخ (۲): برای توضیح موارد زیر از کدام منابع استفاده کرده‌اند؟

الف) عدم وجود حکومت یا سلطه اشراف و سران قبیله‌ها در یثرب

ب) رقابت و درگیری پیاپی اوسم و خرجز

ج) بیم از دست دادن موقعیت تجاری و سیاسی قریش در صورت پذیرش اسلام

د) گرایش عده‌ای از مردم عرب به آیین زرتشتی و کیش مانوی

(۱) «الف»: منابع تاریخی و متون دینی، «ب»: سیره‌نویسان، «ج»: آیات قرآن کریم، «د»: شواهد و مدارک

(۲) «الف»: سیره‌نویسان، «ب»: منابع تاریخی و متون دینی، «ج» و «د»: شواهد و مدارک

(۳) «الف» و «ب»: آیات قرآن کریم، «ج» و «د»: شواهد و مدارک

(۴) «الف»: شواهد و مدارک: «ب»: آیات قرآن کریم، «ج»: منابع تاریخی و متون دینی، «د»: باستان‌شناسان

۵۹- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

- قبل از هجرت پیامبر (ص) به یثرب عبدالله بن ابی ریاست آن شهر را بر عهده داشت.

- در سال یازدهم بعثت، ۱۲ مرد یثربی در مکانی موسوم به عقبه در منا، با پیامبر بیعت کردند.

- پیمان عقبه دوم بیانگر نفوذ و گسترش اسلام در یثرب بود.

(۱) ص - غ - غ      (۲) غ - ص - غ      (۳) غ - غ - ص      (۴) غ - غ - غ

۶۰- کدام گزینه از جمله دلایل انعقاد پیمان برادری و پیمان نامه عمومی مدینه توسط پیامبر نیست؟

(۱) ایجاد همبستگی میان مهاجران و انصار

(۲) همزیستی مسالمت‌آمیز ساکنان مدینه

(۳) مقابله با تهدیدات رومیان در سرحدات شام

**یک روز، یک درس:** روزهای پنجشنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس تاریخ اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس تاریخ اسلام را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

جغرافیا (۲)

نواحی طبیعی  
نواحی آب و هوایی  
صفحه ۱۹ تا ۲۶

۶۱- کدام عبارت تعریف درستی را شامل نمی شود؟

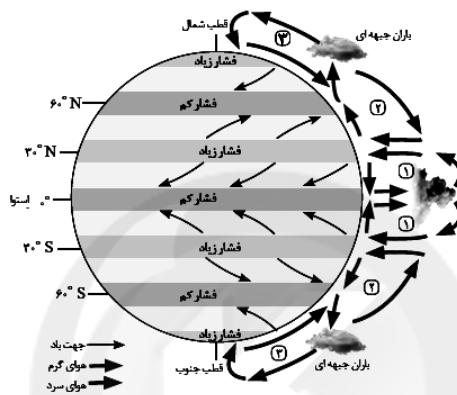
- (۱) هوا همیشه از جایی که فشار بیشتری وجود دارد به سمت جایی که فشار کمتری دارد جریان می‌باید و به این ترتیب، باد به وجود می‌آید.

(۲) هوای سرد سنگین است و به سمت بالا صعود می‌کند؛ بنابراین بر روی منطقه سرد یک مرکز پرفشار ایجاد می‌شود.

(۳) برخورد توده‌های مختلف هوا با یکدیگر، باعث ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت، باعث بارندگی می‌شود.

(۴) یکی از مهم‌ترین عوامل تغییرات آب و هوایی کشور ما جبهه قطبی است که بین هوای سرد و گرم ایجاد شده است.

۶۲- با بررسی شکل زیر، کدام گزینه در رابطه با آن صدق می‌کند؟



- (۱) در نواحی فوق استوا هوای سرد شده به سمت عرض‌های بالاتر حرکت می‌کند.

(۲) در منطقه استوا  $5^{\circ} - 66^{\circ}$  شمالی و جنوبی، هوای سرد و سنگین است.

(۳) در ناحیه استوایی عرض جغرافیایی  $60^{\circ}$  درجه، منطقه فشار زیاد ایجاد می‌شود.

(۴) قطب‌ها، به دلیل سردی فوق العاده مراکز کم‌فارش هستند.

۶۳- به ترتیب، عامل اصلی ایجاد ویژگی‌های آب و هوایی و مهم‌ترین منبع انرژی برای زمین کدام‌اند؟

- (۱) نور خورشید - دما

(۲) بارش - نور خورشید

۶۴- علت به وجود آمدن هر یک از بیابان‌های ذکر شده کدام است؟ (به ترتیب)

«بیابان استرالیا، بیابان آناتکاما، بیابان ترکستان»

(۱) نزدیکی به مدار رأس السرطان، جریان آب سرد پرو (مرکز پرفشار)، دوری از منابع رطوبتی

(۲) نزدیکی به مدار رأس السرطان، نزدیکی به مدار رأس الجدی، حضور در ارتفاعات

(۳) نزدیکی به مدار رأس الجدی، جریان آب سرد پرو (مرکز پرفشار)، دوری از منابع رطوبتی

(۴) حضور در مرکز پرفشار، نزدیکی به مدار رأس الجدی، حضور در ارتفاعات

۶۵- به ترتیب، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

الف) در تقسیم‌بندی کوپن یکی از انواع نواحی آب و هوایی، اقلیم گروه B یا نواحی خشک است.

ب) بیابان‌های سرد عمدهاً در عرض جغرافیایی پایین یا در ارتفاعات قرار دارند.

ج) بیابان‌های گرم عمدهاً در نواحی مجاور استوا و مدار رأس الجدی واقع شده‌اند.

د) در سال ۲۰۰۹ ماهواره‌ها دمای ۷۰ درجه سانتی‌گراد را برای درجه مرگ در کالیفرنیا به عنوان داغ‌ترین نقطه زمین ثبت کردند.

- (۱) ص - غ - غ - غ      (۲) ص - غ - ص - ص      (۳) غ - ص - غ - ص      (۴) غ - غ - غ - ص

۶۶- به ترتیب کدام ابرها در بارندگی هم رفتی تأثیر دارند و کدام بارش‌ها بیشتر به صورت هم رفتی اتفاق می‌افتدند و کدام عامل معیار مؤثری در طبقه‌بندی آب‌وهوایی کوپن نیست؟

- ۱) کومولوس - ناگهانی - بارش
- ۲) کومولونیمبوس - ناگهانی - فشارهوا
- ۳) کومولوس - بهاری - فشارهوا

۶۷- به ترتیب هر کدام از ویژگی‌های زیر، به کدام یک از گروههای آب‌وهوایی در طبقه‌بندی کوپن مربوط می‌شود؟

- منبع پخش: آزمون وی ای پی
- میانگین سردترین ماه بین  ${}^{\circ}\text{C} +18$  تا  ${}^{\circ}\text{C} -3$  است.
- نامناسب برای رویش گیاه است.
- کمبود بارش دارد.
- اختلاف دما زیاد است.

۱) معتدل - خشک - بسیار سرد (قطبی) - استوایی

۴) معتدل - خشک - بسیار سرد (قطبی) - استوایی

۶۸- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ درست جاهای خالی زیر می‌باشد؟

الف) جبهه هوا ... است.

ب) برخورد توده‌های هوا با یکدیگر موجب ... هوا و در صورت دارا بودن ... موجب بارندگی می‌شود.

ج) جبهه قطبی در منطقه ... تشکیل می‌شود.

۱) مرز بین دو توده هوا مجاورند و آن‌ها را از هم جدا می‌کنند - ناپایداری، رطوبت - معتدله

۲) مرز بین دو توده هوا غیرمجاورند و آن‌ها را به هم نزدیک می‌کنند - صعود، سرما - قطبی

۳) مرز بین دو توده هوا مجاورند و آن‌ها را از هم جدا می‌کنند - صعود، سرما - معتدله

۴) مرز بین دو توده هوا غیر مجاورند و آن‌ها را به هم نزدیک می‌کنند - ناپایداری، رطوبت - قطبی

۶۹- شکل زیر، کدام نوع بارش را نشان می‌دهد؟



۱) ناهمواری

۲) هم رفتی

۳) سیکلونی

۴) سیلانی

۷۰- با توجه به موارد زیر، کدام یک در خصوص «صحرای بزرگ آفریقا»، درست است؟

الف) کشور لیبی در صحرای بزرگ آفریقا در سال ۱۹۱۳ با دمای  $56/7$  درجه سانتی‌گراد به عنوان گرم‌ترین نقطه جهان ثبت شده است.

ب) اطراف مدار رأس السرطان واقع شده است.

ج) در منطقه پرفشار جنب حاره‌ای در حوالی مدارهای رأس السرطان و رأس الجدی به وجود آمده است.

د) در عرض‌های جغرافیایی بالا واقع شده است.

۱) موارد «الف» و «ب» برخلاف «ج» و «د» با جغرافیای این منطقه مطابقت دارد.

۲) موارد «ب» و «ج» برخلاف «الف» و «د» با جغرافیای این منطقه مطابقت دارد.

۳) موارد «ب» و «د» برخلاف «الف» و «ج» با جغرافیای این منطقه مغایرت دارد.

۴) موارد «ج» و «الف» برخلاف «ب» و «د» با جغرافیای این منطقه مغایرت دارد.

## جغرافیا (۲) - آشنا

۷۱- کدام گازها به ترتیب بیشترین حجم هوایکره را تشکیل می‌دهند؟

(۲) نیتروژن - اکسیژن

(۱) اکسیژن - دی‌اکسید کربن

(۴) نیتروژن - دی‌اکسید کربن

(۳) اکسیژن - نیتروژن

۷۲- جایه‌جایی توده‌های هوا بین کمربندهای فشار چه پیامدی دارد؟

(۲) وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین و تغییرات آب و هوایی

(۱) گرمای هوا در مناطق استوایی و نزدیک استوا

(۴) وقوع طوفان‌های شدید در برخی مناطق کره زمین

(۳) ایجاد رابطه بین هوا کره و زیست‌کره

۷۳- به ترتیب برای پی‌بردن به نوع آب و هوای یک ناحیه چه اقدامی انجام می‌دهند و کدام گزینه در ارتباط با آب و هوای نادرست است؟

(۱) داده‌های آماری مربوط به دما، بارش و رطوبت و ... را طی سال‌های طولانی جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند - ویژگی‌های آب

و هوایی متفاوت موجب می‌شود که بخش‌های مختلف سیاره زمین یا یکدیگر تفاوت داشته باشند.

(۲) داده‌های آماری ایستگاه‌های هواشناسی را طی یک دوره یک‌ساله جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند - آب و هوای یکی از عوامل مهم پدید آمدن ناحیه نیست.

(۳) داده‌های آماری مربوط به دما، بارش و رطوبت و ... را طی سال‌های طولانی جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند. - آب و هوای یکی از عوامل مهم پدید آمدن ناحیه نیست.

(۴) داده‌های آماری ایستگاه‌های هواشناسی را طی یک دوره یک‌ساله جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند - ویژگی‌های آب و هوایی متفاوت موجب می‌شود که بخش‌های مختلف سیاره زمین با یکدیگر تفاوت داشته باشند.

۷۴- هواپیمایی از ارتفاع ۸۰۰۰ متری یک کشتی اقیانوس‌بیما، در حال عبور است. دماسنچ روی عرش کشتی ۱۶ درجه سانتی‌گراد

را نشان می‌دهد. در این زمان دماسنچ هواپیما تقریباً چه درجه‌ای بر حسب سانتی‌گراد را نشان می‌دهد؟

-۳۸ (۴)

-۱۶ (۳)

-۲۶ (۲)

-۳۲ (۱)

۷۵- با توجه به عبارت‌های زیر چند مورد صحیح می‌باشند؟

الف) در مناطق استوایی، هر روز صبح باران‌های تندر و رعد و برق مشاهده می‌شود.

ب) وقوع بارش به هوای مرطوب و عامل صعود بستگی دارد.

پ) بارندگی‌های جبهه‌ای در نواحی استوایی صورت می‌گیرد.

ت) آسیای موسومی از نواحی بسیار پر باران در جهان است.

ث) وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین موجب جایه‌جایی توده‌های هوا می‌شود.

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

- ۷۶- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) کاهش دما با دور شدن از خط استوا
- ۲) کاهش دمای ۶ درجه‌ای به ازای هر ۱۰۰۰ متر افزایش ارتفاع در وردسپهر
- ۳) نواحی استوایی سرچشمۀ جریان‌های دریایی آب گرم در اقیانوس‌ها
- ۴) مایل بودن محور زمین بر مدار گردش وضعی

- ۷۷- در رابطه با جبهه‌هوا:

- الف) کدام یک بر فراز دیگری بالا می‌رود؟
- ب) کدام یک در تغییرات آب و هوایی کشور ما نقش دارد؟

- ۱) هوای گرم بر فراز هوای سرد - جبهه استوایی
- ۲) هوای سرد بر فراز هوای گرم - جبهه استوایی
- ۳) هوای سرد بر فراز هوای گرم - جبهه قطبی

- ۷۸- به ترتیب پاسخ صحیح هریک از سؤال‌های زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) عامل تمایز سیاره زمین از سایر سیارات در چیست؟

ب) تابش عمود یا نزدیک به عمود خورشید در مناطق استوایی نتیجه چیست؟

ج) اگر در منطقه A تنها عامل کاهش دما را افزایش ارتفاع در نظر بگیریم، صعود ۴۵۰۰ متری در این منطقه چند درجه روی دمای هوا تأثیر می‌گذارد؟

(۱) الف) هواکره ب) حرکت چرخشی زمین ج) ۲۷ درجه

(۲) الف) زیستکره ب) حرکت چرخشی زمین ج) ۲۷ درجه

- ۷۹- به ترتیب به موازات فاصله گرفتن از استوا به سمت عرض‌های جغرافیایی بالاتر دمای هوا چه تغییری می‌یابد و سرچشمۀ جریان‌های دریایی آب گرم کدام نواحی‌اند و تعریف هوا کدام است؟

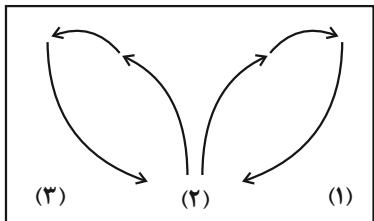
۱) کاهش می‌یابد. - استوا - شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمان نسبتاً طولانی

۲) افزایش می‌یابد. - مدار ۶۰ درجه - شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمان نسبتاً طولانی

۳) کاهش می‌یابد. - استوا - وضعیت گذرا و موقتی هواکره در یک محل در مدت زمانی کوتاه

۴) افزایش می‌یابد. - مدار ۶۰ درجه - وضعیت گذرا و موقتی هواکره در یک محل در مدت زمانی کوتاه

- ۸۰- با توجه به تصویر پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟



الف) در کدام قسمت فشار هوا کم است؟

ب) در مرکز بروفسار چه اتفاقی می‌افتد؟

(۱) قسمت ۳ - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.

(۲) قسمت ۳ - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد.

(۳) قسمت ۲ - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.

(۴) قسمت ۲ - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد.

**یک روز، یک درس:** روزهای پنجشنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس جغرافیا اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جغرافیا را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.



وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

فلسفه

فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه  
تا پایان «فلسفه در یونان»  
صفحه ۱۹ تا ۳۴

۸۱- کدام گزینه درباره استقلال در اندیشه درست است؟

۱) فقط برای فیلسوف اتفاق می‌افتد.

۲) کسی که دارای این ویژگی است سخن هیچ‌کس را نمی‌پذیرد.

۳) برای رسیدن به آن باید درباره همه باورها اندیشه کرد.

۴) عواملی که می‌توانند آن را تحت الشعاع قرار دهند، ممکن است مربوط به خود فرد باشند.

۸۲- کدام گزینه با توجه به تمثیل غار افلاطون درست است؟

۱) آنچه فرد زندانی در غار می‌بیند، متناظر با اشیاء واقعی در جهان است.

۲) در این تمثیل نور آتش، عامل هر چیز و عامل شناخت اشیاء است.

۳) اگر فرد زندانی به تدریج وارد نور شود، به دردی طاقت‌فرسا مبتلا خواهد شد.

۴) اگر فرد زندانی ناگهان به سوی مدخل غار برود، می‌تواند عین اشیایی که فقط سایه‌هایشان را می‌دیده، ببیند.

۸۳- اندیشه‌های «هستی و وجود، حقیقتی ثابت دارد.» و «تأکید بر نقش عقل در درگ حرکت و سکون» به ترتیب، به کدام فیلسوف مربوط می‌شوند؟

۲) هرaklıتیوس - پارمنیدس

۱) پارمنیدس - هرaklıتیوس

۴) هرaklıتیوس - هرaklıتیوس

۳) پارمنیدس - پارمنیدس

۸۴- سیر مطرح شده در کدام گزینه درست است؟

۱) معنای زندگی ← انتخاب اهداف ← فلسفه شخصی هر کس

۲) انتخاب اهداف ← معنای زندگی ← فلسفه شخصی هر کس

۳) فلسفه شخصی هر کس ← انتخاب اهداف ← معنای زندگی

۴) فلسفه شخصی هر کس ← باورهای فرد ← معنای زندگی

۸۵- کدام گزینه در مورد گاتاهای نادرست است؟

۱) سرودهای زرتشت می‌باشد.

۲) حکیمانی که آن را تألیف کرده‌اند در تمدنی می‌زیسته‌اند که پیش از تمدن یونان شکل گرفته است.

۳) حکایت از تفکر در مسائل غیربنیادی داشته است.

۴) شامل متون هندو نمی‌باشد.



- ۸۶- کدام گزینه به فایده متفاوتی از فواید تفکر فلسفی اشاره دارد؟

- (۱) ارائه فهم درستی از حقایق
- (۲) هموار شدن راه رسیدن به اعتقادات درست
- (۳) رهایی از عادت‌های غیرمنطقی
- (۴) نشان دادن مغالطه‌هایی جهت عبرت گرفتن مردم

- ۸۷- کدام گزینه در مورد زندانی رها شده از بند در تمثیل غار صحیح است؟

- (۱) اگر شخص تنومندی، فرد را از غار بیرون بکشد، او نمی‌تواند اشیای حقیقی را ببیند.
- (۲) وقتی فرد به غار برگردد، اطرافیانش سخن‌را می‌پذیرند.
- (۳) زندانیانی که هرگز از غار بیرون نرفتند، اشیای حقیقی را سایه می‌پندارند.
- (۴) زندانیانی که بیرون آمدند، هرگز نمی‌توانند اشیای حقیقی را بشناسند.

- ۸۸- هر عبارت سخن کدام فیلسوف می‌تواند باشد؟

الف) دامنه یک کوه با این‌که از یک سمت سربالایی محسوب می‌گردد اما از سمت دیگر نیز سرپایینی است و این دو جمله منبع پخش : آزمون وی ای پی تضادی با هم ندارند.

- (۱) ب) حتی کره ماه هم از آب نشأت گرفته است.
- (۲) ج) دو مفهوم «بودن» و «شدن» با یکدیگر متفاوت‌اند و نمی‌توان آن‌ها را یکی دانست.
- (۳) د) عناصر اولیه موجودات همان اعداد و اصول اعدادند.

- (۱) پارمنیدس - فیثاغورس - هراکلیتوس - هرمس
- (۲) هراکلیتوس - تالس - پارمنیدس - فیثاغورس
- (۳) پارمنیدس - فیثاغورس - هراکلیتوس - تالس

- ۸۹- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) به ندرت، افراد یک جامعه افکار و عقایدی را می‌پذیرند که پشتونه عقلی و منطقی محکمی ندارند.
- (۲) برای دانش فلسفه نمی‌توان، از نظر زمانی آغازی تعیین کرد اما از نظر مکانی می‌توان برای آن مبدأی در نظر آورد.
- (۳) فلسفه چون به سوالات اساسی می‌پردازد، ممکن نیست در اولین تمدن‌ها مورد توجه بوده باشد.
- (۴) تمثیل غار افلاطون، مثالی برای استقلال در اندیشه و رهایی از عادات غیرمنطقی است.

- ۹۰- استدلال تالس برای این گزاره که «همه چیز از آب ساخته شده است»، چیست؟

- (۱) تغییرات آب در درجات بالا و پایین
- (۲) نیاز حیوانات به نوشیدن آب
- (۳) این که بیشتر زمین از آب پوشیده شده
- (۴) این‌که آب مایع است و می‌تواند در زمین فرو رود



## فلسفه - آشنا

۹۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، به تفکر فیلسفه‌انه معروف نیست؟

(۱) آموختن چرایی باورها  
(۲) یافتن صرفاً دلایل نادرستی‌ها

(۳) تأمل در باورهای زندگی  
(۴) پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست

۹۲- کدام گروه از مردم، در انتخاب هدف به خط رفته و زندگی آنان معنای نادرستی به خود گرفته است؟

(۱) کسانی که نگرش نادرست درباره جهان و انسان دارند.  
(۲) کسانی که کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند.

(۳) کسانی که فواید تفکر فلسفی را درک کرده‌اند.  
(۴) کسانی که نتوانسته‌اند هدف درست را از غلط تشخیص دهند.

۹۳- مفهوم کدام عبارت نادرست است؟ افراد جامعه معمولاً...

(۱) عقایدی را می‌پذیرند که پشتوانه عقلی و منطقی محکمی ندارد.

(۲) افکار اندیشمندان را مورد ارزیابی و نقد قرار می‌دهند.

(۳) افکاری را که بر اثر مرور زمان تبدیل به عادت شده را می‌پذیرند.

(۴) بدون دلیل افکاری را می‌پذیرند که از نسلی به نسل بعد انتقال یافته است.

۹۴- کدام یک از گزینه‌های زیر از فواید تفکر فلسفی سخن نمی‌گوید؟

(۱) زمانی که در بحث پاسخ مناسبی به سؤال مطرح شده نداریم، برای پیروزی مطلب را دور می‌زنیم.

(۲) به کسی اجازه نمی‌دهیم که پاسخ اشتباه و عوام‌فریب به سؤال ما بدهد.

(۳) آموخته‌ها را به درستی برای دیگران تفهیم می‌کنیم.

(۴) خودمان می‌توانیم فکر کنیم و تصمیم خودمان را بدون تقلید بگیریم و دیگران را هم همراه خود کنیم.

۹۵- کدام یک از عبارت‌های زیر مرتبط با «رهایی از عادات غیرمنطقی» از فواید تفکر فلسفی است؟

الف) اندیشیدن و نظر دادن عموم مردم درباره مسائل بنیادین فلسفی

ب) نمایان شدن حقیقت با استقامت و پایداری متفکران حق طلب

ج) ارائه فهم درستی از حقایق عالم هستی و مسائل بنیادین توسط فیلسوفان

د) پذیرفتن یک عقیده توسط اکثر افراد جامعه بر اثر مرور زمان

(۴) الف و ج

(۳) ج و د

(۲) ب و د

(۱) الف و ب



۹۶- در تمدن های باستانی مانند ... نیز که ... از تمدن یونان شکل گرفته اند، کم و بیش ... رواج داشته است.

(۱) چین، هند، ایران و مصر - پس - حکمت و فلسفه

(۲) مصر، چین، بین النهرین و روم - پس - منطق و فلسفه

۹۷- کدام گزینه در ارتباط با فلاسفه یونان صحیح است؟

(۱) پارمنیدس معتقد بود، همه چیز در سیلان و حرکت است و هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد.

(۲) بنا به نقل سocrates، افلاطون در جوانی با پارمنیدس ملاقات کرده است.

(۳) هراکلیتوس، عقیده داشت اموری که با هم ضد هستند، نمی توانند با یکدیگر جمع شوند.

(۴) از نظر پارمنیدس در جهان واقع، نیستی راه ندارد و نمی توان گفت: «نیستی، هست»، زیرا این جمله تنافق آمیز است.

۹۸- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام فیلسوف است؟

- فلسفه خود را به صورت شعر عرضه می کرد.

- جهان دائماً در حال تغییر و تحول است.

- آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزها است.

(۱) تالس - هراکلیتوس - فیثاغورس

(۲) پارمنیدس - هراکلیتوس - تالس

(۳) فیثاغورس - هراکلیتوس - افلاطون

۹۹- زادگاه فلسفه یونانی کدام یک از گزینه های زیر است؟

(۱) ایونیا بخشی از سرزمین روسیه

(۲) ترکیه بخشی از یونان

(۳) ایونیا بخشی از ترکیه کنونی

۱۰۰- در کدام گزینه به دو دلیل شهرت هراکلیتوس در تاریخ فلسفه اشاره شده است؟

(۱) ارائه نظریه وحدت اضداد - اعتقاد به ثبات در جهان

(۲) رد نظریه وحدت اضداد - اعتقاد به ثبات در جهان

(۳) رد نظریه وحدت اضداد - اعتقاد به ثبات در جهان

**یک روز، یک دوست:** روزهای شنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس فلسفه اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه

سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس فلسفه را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.



۱۰ دقیقه

## ادبیات پایداری

درس ۳ تا ۵

صفحة ۴۹ تا ۲۷

فارسی (۲)

۱۰۱- معنای واژه‌های مشخص شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

(۱) صدای و نعره‌های درهم شترهای حامل زنبورک، با آهنگ شیبورها درمی‌آمیخت: (نوعی توپ جنگی)

(۲) سپیده فردای گنجه با نهیب و صفیر گلوله‌های توپ روس، باز شد: (فرستاده)

(۳) انگار از همه بریده بودند و حتی کورسوبی از امید در دلشان پیدا نبود: (نور اندک)

(۴) حکیمی را پرسیدند: «چندین درخت نامور که خدای عَزَّ و جَلَ آفریده است.»: (مشهور)

۱۰۲- در کدام گزینه تعداد واژگان با املای نادرست بیشتر است؟

(۱) معین بودن، قرن جدید، تصرف کشور

(۲) خرگه خوارزمشاهی، غرص خورشید، قلت خوردن

(۳) چشم طمع، موضوع مسلم، سلیب سرخ

(۴) دشمنان بعضی، اعیاد مذهبی، عقربه‌های تنبل

۱۰۳- در متن زیر آرایه‌های کدام گزینه وجود دارد؟

«ففقار زخم‌خورده و ستم‌دیده، نگاه منظر و یاری‌جویش را به جنوب دوخته بود. موج‌های سنگین و افسارگسیخته ارس، سدوار در برابر سپاه  
ایستاده بود و چشم ناظران را خیره می‌کرد.»

(۲) تشبيه، تضاد، استعاره، کنایه، ایهام

(۱) مجاز، کنایه، تشبيه، استعاره، تشخيص

(۴) حس‌آمیزی، تضاد، استعاره، واج‌آرایی، جناس

(۳) کنایه، واج‌آرایی، مراعات نظیر، جناس، تشخيص

۱۰۴- با توجه به ایيات زیر، کدام گزینه درست است؟

بنای زندگی بر آب می‌دید

«ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی

خیال تازه‌ای در خواب می‌دید»

در آن سیماب‌گون امواج لرزان

(۱) «ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی» آرایه تشخيص دارد.

(۲) در بیت دوم، «خیال تازه» کنایه دارد.

(۳) در بیت نخست کنایه وجود ندارد.

(۴) در ایيات ادات تشبيه، مشاهده می‌شود.

۱۰۵- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد قالب «چهارپاره»، نادرست است؟

(۱) نام دیگر این نوع شعر و قالب، «دویتی‌های پیوسته» است.

(۲) «چهارپاره»، بیشتر برای طرح مضامین اجتماعی و سیاسی به کار می‌رود.

(۳) رواج «چهارپاره»، از دوره پهلوی بوده و تاکنون ادامه یافته است.

(۴) ملک‌الشعرای بهار، فریدون مشیری و فریدون توللی سروده‌هایی در این قالب دارند.



## ۱۰۶ - در کدام گزینه «شاخن» نمی‌باید؟

(۱) علامه دهخدا با تدوین لغتنامه خدمت فرهنگی بی‌نظیری انجام داد.

(۲) به در خانه حاج آقا مدرس رسید و ایستاد.

(۳) خاله‌ام با همهٔ تمکنی که داشت به زندگی درویشانه‌ای قناعت کرده بود.

(۴) سیدرضی از شاعران و فقیهان قرن دوازدهم و گردآورندهٔ نهج‌البلاغه است.

۱۰۷ - واژه «دیروز» در کدام یک از گزینه‌های زیر نقش قیدی دارد؟

(۱) دیروز، برایم روز بسیار خوبی بود.

(۲) دیروز، با علی به اداره رفتیم.

## ۱۰۸ - در عبارات زیر، چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟

«شهر، عرصهٔ محشر را به خاطر می‌آورد. گنجه با واپسین رمک‌هایش، زیر سقفی از دود و غبار نفس می‌کشید. بادهای زمستان، ناله‌های

واماندگان را با بوی خون هزاران شجاع گنجه تا فراز قله‌های قفقاز می‌برد.»

(۴) ۵۵

(۳) نه

(۲) هشت

(۱) هفت

## ۱۰۹ - مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

گهی افراط و گه تفریط کردیم

(۱) میان نیک و بد تخلیط کردیم

که از افراط و تفریط‌ش کرانه است

(۲) همهٔ اخلاق نیکو در میانه است

غیر از آن شک و شبه و غلط است

(۳) راه حق آن بود که در وسط است

کزین دو خصلت بد خسروان شوند گدا

(۴) میاش عاشق افراط و مایل تفریط

تا در این ره چه کند همت مردانه ما»

۱۱۰ - بیت زیر با کدام گزینه قرابت معنایی ندارد؟

از آن به که کشور به دشمن دهیم

«در ره عشق وطن از سر جان خاسته‌ایم

به راه مملکت فرزند و زن را

(۱) گر همه سر به سر، تن به کشن دهیم

هر که درگشن پرخار جهان مأوا کرد

(۲) شبی آمد که می‌باید فدا کرد

به از زنده دشمن بدو شادکام

(۳) خار گلزار وطن دامن انسش بکشد

(۴) چنین گفت کامروز مردن به نام

**یک روز، یک درس:** روزهای یکشنبه در سایت کانون <https://www.kanoon.ir> به درس فارسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها و آزمونک مربوط به درس فارسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.



## دین و زندگی (۲)

## • فکر و اندیشه

آخرین پیامبر، معجزه جاویدان

درس ۳ و ۴

صفحه ۵۰ تا ۲۵

(۲) محتوایی - محتوایی

(۴) محتوایی - لفظی

(۱) لفظی - لفظی

(۳) لفظی - محتوایی

۱۱۱ - در هر یک از موارد زیر، به ترتیب، به کدام جنبه از اعجاز محتوایی قرآن کریم اشاره می‌شود؟

- قائل شدن حقوق خانوادگی و اجتماعی برای زن در قرآن

- نکوهش جهل در قرآن

(۱) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - ذکر نکات علمی بی‌سابقه

(۲) تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت - ذکر نکات علمی بی‌سابقه

(۳) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت

(۴) تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت - تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت

۱۱۲ - کدام مورد کارهای خارق العاده پیامبران را معجزه می‌نامد و معجزه آخرین پیامبر الهی باید چه ویژگی خاصی داشته باشد؟

(۱) قرآن کریم - اندیشمندان و ادبیان زمان خودش آن را معجزه بدانند.

(۲) قرآن کریم - آیندگان هم علاوه بر مردم زمان خودش آن را معجزه بدانند.

(۳) اندیشمندان اسلامی - آیندگان هم علاوه بر مردم زمان خودش آن را معجزه بدانند.

(۴) اندیشمندان اسلامی - اندیشمندان و ادبیان زمان خودش آن را معجزه بدانند.

۱۱۳ - با توجه به آیه ۸۸ سوره اسراء، خداوند در مورد کدامیک می‌فرماید: «علیٰ ان یأَتُوا بِمَثْلِ هَذَا الْقُرْآنَ لَا يَأْتُونَ بِمُثْلِهِ»؟

(۱) تمامی جن و انس

(۲) کسانی که در الهی بودن قرآن شک دارند.

(۳) کسانی که به دروغ قرآن را به پیامبر نسبت داده‌اند.

(۴) ادبیان و اندیشمندان

۱۱۴ - آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم در کدام عبارت شریفه تبیین شده است؟

(۱) «ان یأَتُوا بِمَثْلِ هَذَا الْقُرْآنَ»

(۲) «قل فَأَتُوا بِسُورَةٍ مُّثْلَهٍ»

(۳) «قل لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْأَنْسُ وَ الْجَنُّ»

(۴) «لَا يَأْتُونَ بِمُثْلِهِ»



۱۱۶- چه سرنوشتی در انتظار کسانی است که دینی جز اسلام اختیار کنند و ایمان نیاوردن پیامبر قبلی به آخرین پیامبر نشانه چیست؟

(۱) ذلک هو الخسران المبین - وجود دو یا چند دین در یک زمان

(۲) و هو فى الآخرة من الخاسرين- وجود دو یا چند دین در یک زمان

(۳) و هو فى الآخرة من الخاسرين- عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته

(۴) ذلک هو الخسران المبین- عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته

۱۱۷- خداوند کدام گروه را موآخذه نخواهد کرد و به آنها پاداش هم می‌دهد؟

(۱) پیروان پیامبران گذشته که حقیقت را درک کرده‌اند.

(۲) پیروان پیامبران گذشته که از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند و مطابق دین خود عمل کنند.

(۳) کسانی که دست به تحقیق و جستجو بزنند اما نتوانند به حقانیت دین جدید پی ببرند.

(۴) کسانی که حقیقت را درک کرده‌اند اما به خاطر امیال دنیوی از آن پیروی نمی‌کنند.

۱۱۸- وظیفه هر پیامبری که می‌آمد نسبت به پیامبر بعدی چه بود؟

(۱) تصحیح و تکمیل تعالیم او

(۲) بشارت به او

(۳) تأیید و هشدار از عدم پیروی از او

۱۱۹- چرا خداوند در قرآن کریم، پیامبر (ص) را «خاتم النبیین» معرفی می‌کند و می‌فرماید: «ولکن رسول الله و خاتم النبیین؟»؟

(۱) تا پس از ایشان، کسی ادعای پیامبری نکند و مردم فربی خورند.

(۲) زیرا پس از پیامبر (ص) پیامبری نخواهد آمد و مردم وظیفه دارند از او پیروی کنند.

(۳) تا پس از ایشان از ائمه معصومین (ع) اطاعت کنند.

(۴) زیرا وجود امامان معصوم پس از پیامبر اکرم (ص) سبب انجام همه مسئولیت‌های پیامبر (ص) می‌گردد.

۱۲۰- کدام ویژگی دین مبین اسلام سبب می‌شود که پاسخ‌گوی نیازهای بشر در دوره‌های مختلف گردد؟

(۱) حفظ قرآن کریم از هر گونه تحریف و انحراف- وجود امامان معصوم (ع)

(۲) توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت- وجود امامان معصوم (ع)

(۳) توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت- وجود قوانین تنظیم‌کننده

(۴) حفظ قرآن کریم از هر گونه تحریف و انحراف- وجود قوانین تنظیم‌کننده

**یک روز، یک درس:** روزهای شنبه در سایت کانون <https://www.kanoon.ir> به درس دین و زندگی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها و آزمونک مربوط به درس دین و زندگی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.



## زبان انگلیسی (۲)

۱۵ دقیقه

## PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

## زبان انگلیسی (۲)

Understanding People (Grammar,..., Pronunciation)

درس ۱

صفحه ۲۸ تا ۳۶

121- These days, plenty of researchers are trying to protect endangered languages, and this can save ... information and cultural values of people all around the world.

- 1) a few                    2) a little                    3) many                    4) lots of

122- Yesterday, my father and I decided to buy the newest iPhone, 15 pro, for me, but we couldn't buy it because it was too expensive. It was ... .

- 1) seven hundred and ninety nine dollar  
2) seven hundreds and ninety-nine dollar  
3) seven hundred and ninety-nine dollars  
4) seven hundreds and ninety nine dollars

123- Today after his English class, my close friend, Jack, talked with our English teacher about the future and the teacher gave him some advice. I hope that my noble friend takes ... .

- 1) that piece of advices  
2) those pieces of advice  
3) that pieces of advice  
4) those piece of advice

124- To see how your language skills are improving, you need to ... changes in your vocabulary and fluency over time.

- 1) measure                    2) protect                    3) communicate                    4) complete

125- I asked the man about the picture and he said he wanted one thousand dollars because it had historical ... .

- 1) mind                    2) culture                    3) language                    4) value

126- The lost man asked for help from the ... hunters and fishermen who lived less than thirty kilometers away.

- 1) foreign                    2) native                    3) amazing                    4) specific

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Learning a new language takes time and dedication. In the beginning, it is useful to be exposed to the language regularly through reading, listening, writing, and speaking. Reading children's books, watching TV shows, writing a journal, and having simple conversations with native speakers are good starter activities. These give learners a feel for the patterns and rhythms of the new language.

As learners gain basic proficiency, watching movies, listening to the news, and surfing the internet become helpful. These expose learners to more complex vocabulary and language structures. Talking to native speakers is also important at this stage. Learners should try to communicate as much as possible and not be afraid of making mistakes, as mistakes are part of the learning process.

Over time, with continued practice and exposure, fluency develops. Fluency comes from lots of listening and speaking. Joining language classes, exchange programs and travel to countries where the language is spoken will greatly accelerate learning. With persistence and dedication, anyone can become proficient in a foreign language. The reward is the ability to communicate with more people around the world.

**127- What is the topic of the passage?**

- 1) Effective language learning strategies
- 2) The history of language learning
- 3) Famous language teachers and their achievements
- 4) How to become a professional language teacher

**128- How can learners achieve fluency in a foreign language, according to the passage?**

- 1) Through occasional practice with native speakers
- 2) Only by attending language classes
- 3) By joining exchange programs and traveling
- 4) Fluency comes naturally with basic proficiency.

**129- The underlined word “proficiency” in paragraph 2 refers to which of the following options?**

- 1) skill
- 2) experience
- 3) dictionary
- 4) percent

**130- According to the passage, which activity is NOT recommended for learners trying to gain basic proficiency in a new language?**

- 1) Watching TV shows
- 2) Reading children's books
- 3) Writing a journal in the new language
- 4) Traveling to countries where many languages are spoken



## تبديل به تست نمونه سؤال‌های امتحانی

**PART C: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

**131- In the sea, there are ... of fish, each one with its own unique colors and patterns that make them special.**

- 1) two millions of different types
- 2) millions of different types
- 3) two million of different types
- 4) millions of different type

**132- How ... do you think it will take to complete the project, considering the available resources and any possible challenges?**

- 1) many of times
- 2) some of the times
- 3) much time
- 4) little time

**133- My mom and I baked a cake yesterday, and we used ... to make the cake extra creamy and delicious.**

- 1) three bottles milk
- 2) three milks bottles
- 3) three milk of bottles
- 4) three bottles of milk

**134- In order to succeed in this project, we must all understand and agree on this important ... that quality is more important than quantity.**

- 1) point
- 2) history
- 3) candle
- 4) price

**135- Using a language ... can change the intended meaning and prevent successful communication, so it's important to take the time to learn it correctly.**

- 1) wrongly
- 2) carefully
- 3) fortunately
- 4) probably

**136- The cost of mobile phones can ... greatly based on the brand, model, and features they offer.**

- 1) exist
- 2) disappear
- 3) vary
- 4) order

**یک روز، یک درس:** روزهای دوشنبه در سایت کانون <https://www.kanoon.ir> به درس زبان انگلیسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها و آزمونک مربوط به درس زبان انگلیسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

**PART D: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The world's population is growing really fast. Currently, there are over 7.8 billion people on the planet, and this number is expected to reach 9.7 billion by 2050. The majority of this growth is happening in developing countries in Africa and Asia. In fact, it is estimated that by 2100, Africa alone will be home to more than 4 billion people.

This rapid population growth has big effects on our planet. It puts pressure on resources such as food, water, and energy, and makes problems such as pollution and climate change worse. It also creates challenges for governments and societies, because they need to provide basic things such as schools, hospitals, and homes to a growing population.

Despite these difficulties, there are also opportunities that come with a growing population. We have more people to work and come up with new ideas. And when we have lots of different people, we can learn more from each other and make the world a better place.

**137- Which of the following is TRUE, according to the passage?**

- 1) The world's population is decreasing fast.
- 2) Most of the population growth is happening in Africa and Asia.
- 3) The rapid population growth has no effect on our planet.
- 4) A growing population does not bring any opportunities.

**138- How many more people are expected to be living in the world in about 30 years?**

- 1) 7.8 billion
- 2) 1.9 billion
- 3) 3 billion
- 4) 9.7 billion

**139- What is one of the challenges that comes with a growing population?**

- 1) More money and new inventions
- 2) New ideas and ways of looking at things
- 3) Better schools, hospitals, and homes
- 4) Not having enough resources

**140- What is the main idea of paragraph 3?**

- 1) A growing population makes it harder to find enough food.
- 2) Many more people are being born in Africa and Asia.
- 3) Despite being hard, having more people can help us.
- 4) Problems like pollution and climate change will be worse by 2050.



# پاسخنامه

## یازدهم انسانی

### ۱۴۰۲ آذر ماه

#### بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام) ۰۶۶۳-۰۲۱

« تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است برگسترش دانش و آموزش »



(سامان اسپرینت)

## «۳- گزینه»

ابتدا  $p$  و  $q$  را در ستون‌های چپ قرار می‌دهیم. حال چون نقیض‌های آن‌ها را

هم مشاهده می‌کنیم، باید  $p \sim$  و  $q \sim$  را نیز قرار دهیم، سپس  $p \Leftrightarrow q$  و

$\sim p \Leftrightarrow q$  و کل گزاره را قرار می‌دهیم:

$p$	$q$	$\sim p$	$\sim q$	$\sim q \Leftrightarrow p$	$\sim p \Leftrightarrow q$	$(\sim q \Leftrightarrow p) \wedge (\sim p \Leftrightarrow q)$
T	T	F	F	F	F	F
T	F	F	T	T	T	T
F	T	T	F	T	T	T
F	F	T	T	F	F	F

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۹ تا ۱۱)

## «۴- گزینه»

(محمد محمدی)

از قوانین دمورگان استفاده می‌کنیم، ابتدا داریم:

$$p \Rightarrow \sim q \equiv \sim p \vee \sim q \equiv \sim(p \wedge q)$$

پس گزاره صورت سؤال این بوده است.

$$\sim(p \wedge q) \Rightarrow (\sim p \wedge q)$$

که داریم:

$$\equiv (p \wedge q) \vee (\sim p \wedge q) \quad \underline{\text{پخش پذیری}}$$

در این صورت گزاره  $p \vee \sim p$  همواره درست است، پس:

$$\equiv q \wedge T \equiv q$$

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۱۱)

## ریاضی و آمار (۲)

## «۱- گزینه»

(فرشید کربیمی)

بررسی موارد:

الف)  $(p \vee \sim q)$  نادرست است و کل گزاره شرطی به انتفای مقدم درست است.

ب)  $a^2 = 2^6$  درست است و  $\sqrt{a^2} = a$  به ازای اعداد حقیقی منفی درست

نیست، پس گزاره نادرست است و نقیض آن درست است.

ج) گزاره  $q \Rightarrow p$  با عکس نقیض خود یعنی  $\sim q \Rightarrow \sim p$  هم‌ارز است، پس:

$$p \Rightarrow (\sim q \vee r) \equiv \sim(\sim q \vee r) \Rightarrow \sim p \equiv (q \wedge \sim r) \Rightarrow \sim p$$

پس این مورد هم صحیح است.

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۸ تا ۱۱)

## «۲- گزینه»

گزاره  $(O \Rightarrow \square)$  را به صورت  $(\sim O \vee \square)$  می‌توان نوشت ضمناً نقیض گزاره

$(O \Leftrightarrow \square)$  به صورت  $(O \Leftrightarrow \sim \square)$  یا  $(\sim O \Leftrightarrow \square)$  می‌باشد.

$$\sim [(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow (q \Leftrightarrow r)] \equiv \sim [\underbrace{\sim(p \Leftrightarrow q) \vee (q \Leftrightarrow r)}_{\text{دمورگان}}]$$

$$\equiv [(p \Leftrightarrow q) \wedge \sim(q \Leftrightarrow r)] \equiv [(p \Leftrightarrow q) \wedge (\sim q \Leftrightarrow r)]$$

$$\equiv [(p \Leftrightarrow q) \wedge (q \Leftrightarrow \sim r)]$$

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۱۰ و ۱۱)



(علی هسینی نوه)

## «۸- گزینه ۲»

$$\frac{\sqrt{x} - \sqrt{3x}}{2} = x^2$$

تفاضل سه برابر عددی از جذرش را نصف کنیم، حاصل مربع عدد است

$$\frac{\sqrt{x} - \sqrt{3x}}{2} = x^2$$

(علی آزاد)

## «۵- گزینه ۴»

بنابر قیاس استثنایی داریم:

 $n^2$  نیز بر ۵ بخش پذیر است. اگر  $n^2$  بر ۵ بخش پذیر باشد $n^2$  بر ۵ بخش پذیر است. $n^2$  نیز بر ۵ بخش پذیر است.

(استدلال ریاضی، صفحه ۱۵ و ۱۶)

(استدلال ریاضی، صفحه ۱۵)

(سامان اسپهور)

## «۹- گزینه ۳»

این استدلال، مغالطه است و نتیجه آن ممکن است درست یا نادرست باشد. ولی

روش به کار رفته در مغالطه، همیشه نادرست است. توجه کنید که نمی توان گفت

نتیجه به دست آمده قطعاً نادرست است.

(استدلال ریاضی، صفحه ۱۶ و ۱۷)

(سامان اسپهور)

## «۶- گزینه ۱»

این استدلال، مغالطه است، چون به شکل زیر است:

مقدمه ۱: اگر  $p$  آن گاه  $q$ مقدمه ۲:  $q$ 

می دانیم نتیجه این مغالطه، درست است چون مربع نوعی مستطیل است، ولی

روش نتیجه گیری آن نادرست است.

(استدلال ریاضی، صفحه ۱۶)

(محمد محمدی)

## «۱۰- گزینه ۴»

 $x^2 + 1$  عددی زوج است، پس  $x^2$  عددی فرد است در نتیجه  $x$  نیز عددی فرداست، چون  $x$  فرد است، پس  $x+1$  زوج و در نتیجه  $(x+1)^2$  نیز زوج است.چون  $x$  فرد است، پس  $x^3$  فرد است و در نتیجه  $x^3 + 1$  زوج است.

(استدلال ریاضی، صفحه ۱۶ و ۱۷)

(علی آزاد)

## «۷- گزینه ۴»

استدلال داده شده در صورت مسئله از نوع مغالطه است، چون به شکل زیر می باشد:

$$p \Rightarrow q$$

$$\frac{q}{\therefore p}$$

(استدلال ریاضی، صفحه ۱۶ و ۱۷)



(علی و فانی فسروشاهی)

## «۱۳- گزینه»

فرش خاک: اضافه تشبیه‌ی (گوش چرخ: اضافه استعاری است). / آب

دیده: مجاز از اشک است.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: ابر زلف / ابر دیده: اضافه تشبیه‌ی ← دو تشبیه (توجه: قمر استعاره از روی بار است و تشبیه نیست).

گزینه «۳»: کمند عشق / تیر نظر: اضافه تشبیه‌ی ← دو تشبیه

گزینه «۴»: کمان صفت / [بار] چون تیر ← دو تشبیه

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، صفحه ۲۶ و ۲۷)

(علی و فانی فسروشاهی)

## «۱۴- گزینه»

«عشق چون آتشکده» تشبیه گسترده است.

«کاروان دل» تشبیه فشرده از نوع اضافه تشبیه‌ی است و در آن، دل به

کاروان تشبیه شده است.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: «تو رستخیز ناگهان هستی»، «تو رحمت بی منتها هستی» = تشبیه

فسرده از نوع استنادی

«بیشه اندیشه‌ها» = تشبیه فشرده از نوع اضافه تشبیه‌ی (اندیشه‌ها مانند

بیشه‌ای هستند). ← تشبیه گسترده وجود ندارد.

گزینه «۲»: «خرقه‌ها چون مه منور هستند» تشبیه گسترده همراه ادات

تشبیه (چون) و وجه شبه (منور بودن) آمده است. / «شال‌ها مانند گل معطر

هستند» نیز تشبیه گسترده با ادات تشبیه (چون) و وجه شبه (معطر بودن)

است. ← تشبیه فشرده وجود ندارد.

گزینه «۴»: «سنبل ابرو» تشبیه فشرده از نوع اضافی است. (ابرو مانند

سنبل است). ← تشبیه گسترده وجود ندارد

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، صفحه ۲۹)

## علوم و فنون ادبی (۲)

## «۱۱- گزینه»

(سعید پغاضی)

در بیت این گزینه مفهوم «باور به قضا و قدر» وجود دارد که از ویژگی‌های فکری سبک عراقی است.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۲»: ستایش دین و خرد

گزینه «۳»: واقع‌گرایی یا توجه به دنیای بیرون (توصیف طبیعت)

گزینه «۴»: شادی‌گرایی

(علوم و فنون ادبی (۲)، سبک عراقی، صفحه ۳۸ و ۳۹)

## «۱۲- گزینه»

(محمد نورانی)

بیت گزینه «۴»: مربوط به سبک خراسانی است؛ وجود واژگان فارسی در بیت و استفاده از واژگان کهنی چون «ایدون» نشان می‌دهد بیت نمی‌تواند مربوط به سبک عراقی باشد.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: قلمرو ادبی؛ توجه به علوم ادبی از جمله علم بدیع: تلمیح به زندگی حضرت موسی و لن ترانی شنیدن او از خداوند، توجه به علم بیان: تشبیه (من [مثل آ] موسی هستم، وادی تمنا / قلمرو زبانی؛ استفاده از واژه‌های عربی

گزینه «۲»: قلمرو ادبی؛ توجه به علوم ادبی از جمله علم بیان: «خام» استعاره از فرد بی خبر از عشق / تشبیه: آتش هجر، آتش فراق

گزینه «۳»: قلمرو ادبی؛ توجه به علوم ادبی از جمله علم بدیع: استفاده از سجع (خلقان، پنهان، بستان) / قلمرو زبانی؛ استفاده از «می» به جای «همی»

(علوم و فنون ادبی (۲)، سبک عراقی، صفحه ۳۶ و ۳۷)



(سیدعلیرضا علوبیان)

**۱۸- گزینه «۳»**

«چون» در اینجا به معنی «وقتی که و هنگامی که» است؛ بنابراین معنی

شباخت را نمی‌رساند و ادات تشبیه نیست.

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

در گزینه «۱»، پسوند «انه»، در گزینه «۲»، واژه «مثل» و در گزینه «۴»، قید

«گویی» ادات تشبیه هستند.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، صفحه ۲۸)

(علی و فائزه شاهنامی)

**۱۹- گزینه «۴»**

شاعر در این بیت از مخاطب درخواست می‌کند تا جام شراب را مؤبدانه و بااحترام

بردارد، زیرا از کاسه سر افرادی چون جمشید و بهمن و قباد (پادشاهان

اسطوره‌ای شاهنامه) ساخته شده است و در واقع به کنایه این مفهوم را می‌رساند

که دنیا فانی است و اعتباری ندارد و عاقبت همه مرگ و نیستی است.

(علوم و فنون ادبی (۲)، مفهوم، ترکیبی)

(سعید بعفری)

**۲۰- گزینه «۴»**

بیت صورت سوال و گزینه «۴» هر دو به این مطلب اشاره دارند که نخست باید دست

از جان بشویی تا به راه عشق وارد شوی. (اولین قدم در عاشقی، پاکبازی است.)

(علوم و فنون ادبی (۲)، مفهوم، ترکیبی)

(محمد نورانی)

**۱۵- گزینه «۲»**

بیت «ب» چون فراق / بیت «ت» ابرو به کمان تشبیه شده است. / بیت «ث»

فرد به نقطه تشبیه شده است.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، صفحه ۲۹)

(سیدعلیرضا علوبیان)

**۱۶- گزینه «۴»**

این بیت تشبیه فشرده غیر اضافی دارد؛ جان هدیه است.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: ابر صدا

گزینه «۲»: باغچه شعر

گزینه «۳»: دریای چشم

نکته: گاهی در تشبیهات اضافی بین مشبه و مشبه به ممکن است صفتی

بیاید که تأثیری در ساختار تشبیه‌ی آن ندارد.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، صفحه ۲۹)

(سیدعلیرضا علوبیان)

**۱۷- گزینه «۲»**

«کنار گرفتن» کنایه از عزلت و دوری گزیدن / «خاکدان» استعاره از دنیا.

**بررسی سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: ناز و نیاز: جناس ناقص افزایشی، تشخیص ندارد.

گزینه «۳»: آتش عشق: تشبیه فشرده اضافی / تلمیح ندارد.

گزینه «۴»: روز و شب، رفتی و آمدی: تضاد / تشبیه گسترده ندارد.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، ترکیبی)



(کلوب شاهدین)

## «۲۳- گزینه ۳»

شكل حضور	هدف	ابزارها	انواع استعمار
حضور مستقیم و آشکار	قتل و غارت، نسل کشی و جهان‌گشایی	قدرت نظامی و سیاسی	استعمار قدیم
استعمارگران پنهان و مجریان آشکار	کنترل بازارها و نابودی نظام اجتماعی و سیاسی	کودتا، استفاده از نهادهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی	استعمار نو
مجریان و استعمارگران پنهان	تغییر ارزش‌ها و هویت فرهنگی سایر جوامع	رسانه‌ها و فناوری اطلاعات	استعمار فراؤ

(نمونه‌های فرهنگ بیانی (۱)، صفحه ۲۵)

(علیرضا مختاری)

## «۲۴- گزینه ۱»

رسول خدا پس از سیزده سال دعوت مردم به اسلام و مقاومت در برابر فشار نظام قبیله‌ای عرب جاهلی، حکومت اسلامی را تشکیل داد.

آزمون وی آی پی

(نمونه‌های فرهنگ بیانی (۳)، صفحه ۲۸)

(زینب آذری)

## «۲۵- گزینه ۳»

در تقسیم‌بندی جوامع از نظر ابونصر محمد فارابی، یکی از انواع جوامع جاهلی، جامعه تغلب نام دارد.

مردم این جامعه، شیفتۀ غلبه بر اقوام و ملل دیگرند.

مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست‌وجو می‌کنند.

(نمونه‌های فرهنگ بیانی (۱)، صفحه ۱۹ و ۲۵)

## جامعه‌شناسی (۲)

## «۲۱- گزینه ۳»

(فاطمه صفری)

الف) عقل در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.

ب) ایرانیان باستان فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی شان داشتند اما جهان‌گشایی‌ها به جهانی شدن فرهنگ آنان منجر نشد.

ج) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند، با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد و اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد، می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت گیرد.

(ترکیبی، صفحه ۲۱ و ۲۷)

(فاطمه صفری)

## «۲۲- گزینه ۱»

## بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: صحیح - غلط «این دوران از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.»

گزینه «۲»: غلط «عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد.» - صحیح

گزینه «۳»: صحیح - صحیح

گزینه «۴»: غلط «مربوط به عصر نبوی تا فتح مکه است.» - صحیح

(نمونه‌های فرهنگ بیانی (۲)، صفحه ۲۸ و ۲۹)



(کوثر شاهحسینی)

## «۲۹- گزینه»

(الف) اروپا در پنج قرن اخیر، کانون شکل‌گیری فرهنگ جدیدی است که آن

را به نام فرهنگ غرب می‌شناسیم.

(ب) استعمار اروپایی در سده هفدهم و هجدهم میلادی، بزرگ‌ترین

بردهداری تاریخ بشریت را برپا کرد.

(نمونه‌های فرهنگ بهوانی (۱)، صفحه ۲۲ و ۲۳)

(کوثر شاهحسینی)

## «۳۰- گزینه»

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و

قبیله‌ای بود.

گزینه «۳»: استبداد قومی دارای هویتی غیراسلامی بود اما پشتونه و

پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.

گزینه «۴»: استبداد استعماری، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی

جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

(نمونه‌های فرهنگ بهوانی (۲)، صفحه ۳۱)

(زینب آذری)

## «۲۶- گزینه»

(الف) استعمار نو، پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره در قرن بیستم به وجود آمد.

(ب) کودتای آمریکایی - انگلیسی نوژه، نمونه شکست‌خورده کودتا است.

(پ) کشورهای استعمارگر با استفاده از شرایط مناسبی که در دوره استعمار ایجاد کردند، از مجریان بومی کشورهای مستعمره، برای دستیابی به اهداف استعماری خود استفاده می‌کردند.

(نمونه‌های فرهنگ بهوانی (۱)، صفحه ۲۴)

(مهرشاد ایمانی نسب)

## «۲۷- گزینه»

امپریالیسم به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود در حالی که استعمار، اشغال و سلطه بر سرزمین خارجی با توصل به قدرت سیاسی و نظامی است. بنابراین هر استعماری زیر مجموعه امپریالیسم است.

**نکته مضمون درسی:**

رابطه دو مفهوم امپریالیسم و استعمار، عموم و خصوص مطلق است که امپریالیسم مفهوم عام است و استعمار مفهوم خاص است.

(نمونه‌های فرهنگ بهوانی (۱)، صفحه ۲۳)

(مهرشاد ایمانی نسب)

## «۲۸- گزینه»

بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتب و روش‌های غربی مانند ناسیونالیسم و مارکسیسم استفاده می‌کردند.

(نمونه‌های فرهنگ بهوانی (۲)، صفحه ۳۱ و ۳۲)



(ریحانه فراشبند)

**«۳۳- گزینه ۱»****بررسی عبارت نادرست:**

رشد توانایی‌های زبانی کودک مربوط به رشد شناختی است.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۴۷ و ۴۸)

**روان‌شناسی****«۳۱- گزینه ۳»**

(فرزانه قابی)

روان‌شناسی رشد، شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که تلاش می‌کند

تغییراتی را که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی رخ می‌دهد مطالعه کند.

(فاطمه قائم مقامی)

**«۳۴- گزینه ۴»**

این عبارت اشاره به رسن دارد.

رسن یا پختگی، به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی

وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد.

راه افتادن، صحبت کردن و ... به یک آمادگی خاص نهفته نیاز دارد تا کودک

شروع به این فعالیت‌ها کند.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۴۱)

(فرزانه قابی)

**«۳۲- گزینه ۱»****بررسی گزینه‌های نادرست:**

گزینه «۲»: این که آیا در دوران انتقال از کودکی به نوجوانی، غالب قضاوتهای

فرد بر مدار هیجان‌های زودگذر است، در حیطه «شناختی» از دامنه بررسی

مسائل رشد قرار می‌گیرد، دقت کنید که قضاوته، استدلال، حل مسئله،

تصمیم‌گیری و به‌طور کلی تفکر جزء حیطه شناختی رشد هستند.

(فاطمه قائم مقامی)

**«۳۵- گزینه ۱»**

کودکی دوم ۷ تا ۱۲ سال (هفت سال دوم مراحل تربیت پیامبر)

در هفت سال سوم نباید به صورت آمراء با او رفتار شود.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۴۳)

گزینه «۳»: روان‌شناسی رشد، شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که تلاش

می‌کند، تغییراتی که در طول زندگی از زمان تشکیل نطفه تا مرگ در آدمی

رخ می‌دهد را مطالعه کند. پس صرفاً تا جوانی که تغییرات حالت افزایشی

دارد را مطالعه نمی‌کند، بلکه تمام تغییرات ابعاد مختلف زندگی آدمی را در

طول تحول بررسی می‌کند.

(ریحانه فراشبند)

**«۳۶- گزینه ۱»**

- ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی است.

- منظور از رشد در دوره کودکی از زمان تولد تا ۱۲-۱۲ سالگی است.

- روان‌شناسی رشد، مطالعه علمی انسان از انعقاد نطفه تا پایان زندگی است.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۴۵، ۴۶ و ۴۷)

گزینه «۴»: بررسی اینکه ترحم کردن به دیگران در چه سنی شکل می‌گیرد

و چگونه تحول می‌یابد، از حیطه‌های «هیجانی» دامنه مسائل مربوط به

مطالعه روان‌شناسی رشد است. دقت کنید که ترس، خشم، محبت، احساس

پشیمانی، احساس سپاس‌گزاری و احساس ترحم همگی هیجان هستند.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۴۸، ۴۹ و ۵۰)



(آرمن ساعد پناه)

«۴۱ - گزینه ۳»

عبارات کلیدی: «هؤلاء الشعرا»: این شاعران / «کانوا قد أنشدوا»: سروود بودند / «أبياناً ممزوجة بالعربيّة»: بیت‌هایی درآمیخته با عربی / «تُسَمَّى بالملمع»: ملمع نامیده می‌شد.

دقت کنید که فعل مضارع «تُسَمَّى» تحت تأثیر فعل ماضی قبل از خود به شکل «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود.

**نکته مضموم درسی:**

اسم اشاره‌ای که بعد از آن اسم «ال» دار آمده باشد، باید به شکل مفرد ترجمه شود (هؤلاء الشعرا: این شاعران).

**نکته مضموم درسی:** ترکیب «کان + قد + ماضی» معادل ماضی بعید است.

(ترجمه، صفحه ۱۸)

(آرمن ساعد پناه)

«۴۲ - گزینه ۴»

**بررسی گزینه‌های دیگر:**

گزینه ۱: «بیری» فعل مضارع است و به صورت «می‌بیند» باید ترجمه شود.

گزینه ۲: «بیریدون» فعل مضارع است و به صورت «می‌خواهند» ترجمه می‌شود.

گزینه ۳: «الحمدقی» نادانان / «يخطابك»: تو را خطاب کنند

(ترجمه، ترکیبی)

(منیزه فرسوی)

«۴۳ - گزینه ۲»

ترجمه صحیح: «به پرنده از دوری تو شکایت می‌کنم در حالی که او در لانه شیون می‌کند».

(ترجمه، صفحه ۱۹)

(همیرضا توکلی)

«۳۷ - گزینه ۱»

ما می‌دانیم که برای بروز یک توانایی، هم عامل زیستی و هم محیطی مورد نیاز است. اما بعد از این که این توانایی کسب شد، عامل محیطی در پیشرفت آن نقش دارد.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۳۱ و ۳۲)

(همیرضا توکلی)

«۳۸ - گزینه ۳»

نخستین علامت؛ لبخند اجتماعی است که در بازه ۲-۳ ماهگی بروز می‌یابد.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۵۵)

(فاطمه صفری)

«۳۹ - گزینه ۳»

**بررسی عبارات نادرست:**

الف: به دلیل نقش تعیین‌کننده عوامل و راثتی در رشی افراد برای تغییرات،

می‌توان با بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و دور احتمال وقوع برخی

از ویژگی‌های رفتاری و شناختی را در دامنه‌های سنی خاص پیش‌بینی کرد.

ج: در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، پختگی

می‌گویند.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۳۰ و ۳۱)

(فاطمه صفری)

«۴۰ - گزینه ۳»

طفولیت دو سال اول زندگی کودک است. اما گزینه ۳ به بازی‌های موازی اشاره دارد که در ۴ یا ۵ سالگی کودک شکل می‌گیرد.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۳۹ تا ۵۱)



(ولی الله نوروزی)

## «۴۷- گزینه» ۳

کلمه «مِصباح» بر وزن «مِفعَل» به معنای «چراغ» برای اسم ابزار و وسایل می‌باشد.

در سایر گزینه‌ها، کلمات «تَجَرْ، الْعَمَلْ، مَسَاجِدُ وَ الْمَكَتبَةُ» اسم‌های مکان هستند.

(قواعد، صفحه ۱۵ و ۱۶)

(منیره فسروری)

## «۴۴- گزینه» ۴

آن مسافران: اوئلکَ الْمَسَافِرُونَ / «گاهی جستجو می‌کنند: قد يَفْتَشُونَ /

انبارهای آب: الْمَصَانِعُ / «در بیابان»: فی الْفَلَة

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «هذان» اسم اشاره نزدیک است نه دورا - نقش «مسافران» در

این گزینه خبر است و باید «ال» می‌گرفت! «فَلَوْاتٌ: بِيَابَانٍ» جمع است!

گزینه «۲»: فعل «يَفْتَشُ» مجهول است!

گزینه «۳»: «هؤلاء» اسم اشاره نزدیک است نه دورا - «كَانُوا قَد يَفْتَشُونَ»

معادل ماضی استمراری است!

(تعربی، صفحه ۱۹)

(مهید همایی)

## «۴۸- گزینه» ۳

شاء (خواست) با إِسْتَغَاثَ (کمک خواست) مترادف نیست.

ترجمه‌سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: عشق و دوستی ≠ دشمنی

گزینه «۲»: دوری ≠ نزدیکی

گزینه «۴»: زشت تر (ترین) = زشت تر (ترین)

(لغت، صفحه ۲۰)

(علی‌آکبر ایمان پرور)

## «۴۹- گزینه» ۲

«أَهَدَتِي» فعل ماضی از باب «إِفْعَال» به معنی «هَدَيْهَ كَرْد» است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «أَرْجَعْ» اسم تفضیل مذکر است.

گزینه «۳»: «الْكَبْرِي» اسم تفضیل مؤنث است.

گزینه «۴»: «خَيْر» اسم تفضیل مذکر است. «الآخَرِين» (دیگران) نیز اسم

تفضیل مذکر است.

(قواعد، ترکیبی)

(مهید همایی)

## «۴۵- گزینه» ۱

بُوي دوستی و محبت را می‌یابی اگر خاک گورم (استخوان پوسیده‌ام) را

ببوبی! که با مفهوم بیت صورت سؤال مناسب است.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: هر بانمکی را همانطور که دوستداری و راضی هستی، توصیف کردم.

گزینه «۳»: در دوری آن شکنجه و در نزدیک بودنش سلامتی است.

گزینه «۴»: هر کس آزموده شده را آزمایش کند پشیمانی به او فرود می‌آید.

(مفهوم، صفحه ۱۹)

(علی‌آکبر ایمان پرور)

## «۵۰- گزینه» ۳

«مَنَازِلُ» اسم مکان است و نقش مفعول را دارد.

(قواعد، ترکیبی)

(ولی الله نوروزی)

## «۴۶- گزینه» ۲

کلمه «أَعْبَدُ» اسم تفضیل و بر وزن «أَفْعَلُ» است و به صورت «أَعْبَدُ» درست می‌باشد.

(فقط هرگزات، صفحه ۱۴)



(مهدی کاردران)

## «۵۶- گزینه ۱»

ترتیب درست رخ دادن و قایع عبارت اند از:

- دوره دعوت خاص و محدود - آغاز دعوت عمومی - محاصره اقتصادی در شعبابی طالب - وفات حضرت خدیجه و ابوطالب - پیمان عقبه اول - پیمان عقبه دوم

(اسلام در مکه، صفحه ۵۶ و ۳۹)

(سیار رضیان)

## «۵۷- گزینه ۴»

- ده سال پایانی، از دوران ۲۳ ساله رسالت پیامبر اسلام، در مدینه گذشت.
- گروههای یهودی شهر یشرب به سبب آزار و اذیت امپراتوری روم از فلسطین به آن جا کوچ کردند.
- دو قبیله بزرگ اوس و خزرج از یمن به یشرب مهاجرت کردند.

(امت و کلموت نبوی (من) در مدینه، صفحه ۳۰)

(هیبیه مهیب)

## «۵۸- گزینه ۱»

- الف: منابع تاریخی و متون دینی اشاره‌ای به وجود حکومت و یا سلطه اشراف و سران قبیله‌ها در یشرب نکرده‌اند.
- ب: مورخان و سیره‌نویسان به رقابت و درگیری‌های پیاپی اوس و خزرج در آن شهر اشاره کرده‌اند.
- ج: آیات قرآن کریم، علت مخالفت قریش با اسلام را ترس از دست دادن موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر بیان کرده‌است.
- د: برخی شواهد و مدارک، نشان از گرایش عده‌ای از مردم عرب به آیین زرتشتی و کیش مانوی دارد.

(ترکیبی، صفحه ۳۷، ۳۳، ۳۰ و ۳۱)

(سیار رضیان)

## «۵۹- گزینه ۳»

پرسی عبارات نادرست:

- مردم یشرب قبل از هجرت پیامبر (ص) می‌خواستند عبدالله ابن ابی را به ریاست خود برگزینند ولی این تصمیم هرگز عملی نشد.
- در سال دوازدهم بعثت، ۱۲ مرد یشربی در مکانی موسوم به عقبه در منا، با پیامبر بیعت کردند.

(امت و کلموت نبوی (من) در مدینه، صفحه ۳۱ و ۳۲)

(سیار رضیان)

## «۶۰- گزینه ۳»

- رسول خدا (ص)، به منظور ایجاد همبستگی میان مهاجران و انصار و همیستی مسالمت‌آمیز ساکنان مدینه و نیز با هدف تأمین نظم و امنیت در آن شهر، اقدام به انعقاد پیمان برادری و پیمان نامه عمومی مدینه کرد.

(امت و کلموت نبوی (من) در مدینه، صفحه ۳۵)

## تاریخ (۲)

## «۵۱- گزینه ۴»

پرسی عبارت نادرست:

- ب: خانه کعبه مانند بیشتر عبادتگاه‌های شبہ‌جزیره عربستان محل نگهداری و نیایش برای بت‌های گوناگون بود.

(اسلام در مکه، صفحه ۲۳ و ۲۵)

## «۵۲- گزینه ۴»

- در جریان مراسم حج، تعدادی از مردم یشرب (مدینه) دعوت پیامبر را پذیرفتند و زمینه‌ساز هجرت تاریخی ایشان شدند.

(اسلام در مکه، صفحه ۳۹)

## «۵۳- گزینه ۱»

پرسی گزینه‌های دیگر:

- گزینه «۲»: در مکه دو طایفه عدنانی (شمالي) و قحطاني (جنوي) وجود داشتند و اوس و خزرج دو قبیله بزرگ در مدینه بودند که از یمن به آن دیار مهاجرت کرده بودند.

- گزینه «۳»: مکه، تجارت و بازرگانی داشت و مدینه روابط تجاری و سیاسی گسترده‌ای با قبایل و کشورهای همسایه نداشتند.

- گزینه «۴»: در سراسر عربستان از مراکز علمی خبری نبود.

(ترکیبی، صفحه ۲۲، ۲۳، ۳۰ و ۳۱)

## «۵۴- گزینه ۴»

- پس از آنکه سران قریش در جلب رضایت ابوطالب برای دست برداشتن از حمایت رسول خدا (ص) ناکام ماندند، تصمیم گرفتند بنی‌هاشم را تحت محاصره اقتصادی و اجتماعی قرار دهند. هدف مشرکان مکه این بود که ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند پیامبر (ص) را تنها گذارند؛ این محاصره حدود سه سال به طول انجامید.

(اسلام در مکه، صفحه ۲۸)

## «۵۵- گزینه ۲»

- یشرب از نظر اقتصادی، شهر ثروتمندی به شمار نمی‌رفت.
- به لحاظ اعتقادی، اکثر اعضای قبیله‌های عرب ساکن شهر یشرب، بت‌پرست بودند.
- در نتیجه پیمان عقبه دوم، پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یشرب به وجود آمد.

(امت و کلموت نبوی (من) در مدینه، صفحه ۳۱ و ۳۳)



(مهندسی کاربران)

## «۶۶- گزینه ۳»

- ابرهایی که در بارندگی‌های همرفتی حضور دارند: ابرهای کومولوس هستند.
  - بارش‌های بهاری بیشتر از نوع بارندگی‌های همرفتی‌اند.
  - طبقه‌بندی کوپن بر مبنای سه معیار بارش، دما و پوشش گیاهی انجام شده است.
- (نواحی آب و هوایی، صفحه ۲۷ و ۲۸)

(سمیه طالبی)

## «۶۷- گزینه ۴»

- در آب و هوای معتدل، میانگین سردترین ماه بین  $30^{\circ}$  تا  $+18^{\circ}$  است.
- آب و هوای بسیار سرد (قطبی) و خشک نامناسب برای رویش گیاه است.
- آب و هوای خشک و بسیار سرد (قطبی) کمبود بارش دارد.
- در آب و هوای خشک، اختلاف دما زیاد است.

(نواحی آب و هوایی، صفحه ۲۸)

(مهندسی کاربران)

## «۶۸- گزینه ۱»

- الف) جبهه‌ها مرز بین دو توده هوای مجاورند و آن‌ها را از هم جدا می‌کنند.
- ب) برخورد توده‌های هوای یکدیگر، موجب ناپایداری هوای در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارندگی می‌شود.
- ج) در منطقه معتدل، جبهه قطبی تشکیل می‌شود.

(نواحی آب و هوایی، صفحه ۲۵)

(مهندسی کاربران)

## «۶۹- گزینه ۱»

- بارندگی کوهستانی (ناهمواری)
- در این نوع بارندگی، نواحی مرتفع و کوهستان‌ها با توجه به شکل و جهتی که دارند، مانع آن می‌شوند که توده هوای مرطوب به طور افقی حرکت کند. در نتیجه، توده هوای در امتداد دامنه کوه به طرف قله بالا می‌رود و هنگام صعود، دمای آن کاهش می‌یابد و دیگر نمی‌تواند رطوبت را در خود نگه دارد و بنابراین، موجب بارش می‌شود.

(نواحی آب و هوایی، صفحه ۲۷)

(سمیه مهندسی)

## «۷۰- گزینه ۲»

## بررسی عبارت‌های نادرست:

- الف: در سال ۱۹۹۲ دمای ۵۸ درجه سانتی‌گراد برای العزیزیه واقع در کشور لیبی در صحرا بزرگ افریقا به عنوان گرم‌ترین نقاط جهان ثبت شده است.
- د: صحرای بزرگ افریقا در نواحی مجاور مدار رأس السرطان و رأس الجدی واقع شده‌اند.

(نواحی آب و هوایی، صفحه ۳۳ و ۳۴)

## جغرافیا (۲)

## «۶۱- گزینه ۲»

(سمیه طالبی)

- وقتی هوای سرد می‌شود، مولکول‌های آن به هم نزدیک‌تر می‌شوند و تعدادشان در واحد حجم بیشتر می‌شود. هوای سرد سنجین است و به سمت پایین یا سطح زمین فروخته می‌شود. در نتیجه بر روی منطقه سرد یک مرکز پرفشار پیدید می‌آید. در پرفشار، فشار هوای به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد.

(نواحی آب و هوایی، صفحه ۲۴ و ۲۵)

## «۶۲- گزینه ۱»

## بررسی گزینه‌های دیگر:

- گزینه ۲: در منطقه جنوب حاره هوای سرد و سنگین می‌شود و فرو می‌نشنید و مراکز پشار زیاد جنوب استوایی را بوجود دارد.
- گزینه ۳: در ناحیه معتدل‌های حوالی عرض جغرافیایی  $60^{\circ}$  درجه، بر اثر صعود هوای منطقه فشار کم ایجاد می‌شود.

گزینه ۴: قطب‌ها مراکز پرفشار هستند.

(نواحی آب و هوایی، صفحه ۲۶)

## «۶۳- گزینه ۲»

(مهندسی کاربران)

- نور خورشید، مهم‌ترین منبع انرژی برای زمین و عامل اصلی به وجود آمدن ویژگی‌های آب و هوایی در نواحی مختلف زمین است. تابش خورشید روی عناصر آب و هوایی چون دما، فشار و رطوبت و بارش تأثیر می‌گذارد.

(نواحی آب و هوایی، صفحه ۲۳)

## «۶۴- گزینه ۳»

(سبار، رضیان)

- بیان استرالیا به دلیل قرارگیری در نزدیکی مدار رأس الجدی در منطقه جنوب حاره‌ای به وجود آمده است.
- علت اصلی به وجود آمدن بیان آنکاما وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هوای است، هر چند جریان‌های آب سرد که از قطب به سمت این نواحی در حرکت‌اند، موجب تشدید صعود نکردن هوای بیانی شدن این ناحیه می‌شود. بیان ترکستان نیز به علت دوری از دریاها و منابع رطوبتی و یا شکل و جهت ناهمواری‌ها و قرار گرفتن در پشت کوه‌ها که از رسیدن توده هوای مرطوب جلوگیری می‌کنند؛ به وجود آمده است.

(نواحی آب و هوایی، صفحه ۳۳ و ۳۴)

## «۶۵- گزینه ۱»

## بررسی عبارت‌های نادرست:

- ب: بیان‌های سرد عمدتاً در عرض جغرافیایی بالا یا در ارتفاعات زیاد قرار دارند.
- ج: بیان‌های گرم عمدتاً در نواحی مجاور مدار رأس السرطان و رأس الجدی واقع شده‌اند.

- د: در سال ۲۰۰۹ ماهواره‌ها دمای ۷۰ درجه سانتی‌گراد را برای لوت، در ایران به عنوان داغ‌ترین نقطه زمین ثبت کردند.

(نواحی آب و هوایی، صفحه ۳۲، ۳۸ و ۳۳)



(کتاب یامع)

## «۷۶- گزینه ۴»

مايل بودن محور زمين بر مدار گرددش انتقالی آن به دور خورشید موجب می شود که طی حرکت وضعی و انتقالی، وسعت منطقه روشن و تاریک و طول روز و شب و فصول مختلف سال در نواحی مختلف و در نیمکره شمالی و جنوبی متفاوت باشد.

(نواحی آب و هواي، صفحه ۲۳)

(کتاب یامع)

## «۷۷- گزینه ۴»

الف) با توجه به تصویر صفحه ۲۵، هوای گرم بر فراز هوای سرد بالا می رود.  
ب) جبهه قطبی در تغییرات آب و هوايی کشور ما نقش دارد.

(نواحی آب و هواي، صفحه ۲۵)

(کتاب یامع)

## «۷۸- گزینه ۲»

الف) وجود هواکره سياره زمين را از سایر سيارات جدا می کند.  
ب) مايل بودن محور زمين موجب می شود که اشعه خورشيد به مناطق استوائي، عمود یا نزديک به عمود بتابد.  
ج) به ازاي هر هزار متر ۶ درجه دمای هوا کاهش می يابد.

درجه  $27 = \frac{4500 + 1000}{4500 + 1000} \times 6$ 

(نواحی آب و هواي، صفحه ۲۲ و ۲۳)

(کتاب یامع)

## «۷۹- گزینه ۳»

هر چه از استوا به سمت عرض های جغرافياي بالاتر حرکت می کنيم، دمای هوا کاهش می يابد.

نواحی استوائي منبع بزرگ ذخیره گرما و سرچشمه جريان های دريایي آب گرم در اقيانوس ها هستند.

هوا وضعیت گذرا و موقعی هواکره (تمسفر) در يک محل در مدت زمانی کوتاه است.

(نواحی آب و هواي، صفحه ۲۱ و ۲۲)

(کتاب یامع)

## «۸۰- گزینه ۴»

الف) در قسمت ۲ فشار هوا کم و در قسمتهای ۱ و ۳ فشار هوا زياد است.  
ب) در مرکز پرفشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحيه افزایش می يابد.

(نواحی آب و هواي، صفحه ۲۴)

## جغرافيا (۲) - آشنا

(کتاب یامع)

## «۷۱- گزینه ۲»

نيتروژن - اکسيژن  
آزمون وی آي پی

(کتاب یامع)

## «۷۲- گزینه ۲»

جا به جايی توده های هوا بين کمرندهای فشار، موجب وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین و تغییرات آب و هوايی می شود.

(نواحی آب و هواي، صفحه ۲۶)

(کتاب یامع)

## «۷۳- گزینه ۳»

براي پي بردن به نوع آب و هواي يك ناحيه، داده های آماري مربوط به دما، بارش، رطوبت و ... را طي سال های طولاني (معمولًا سی سال یا بيشتر) جمع آوري و ميانگين آن را محاسبه می کنند و آب و هوا يكی از عوامل مهم پديد آمدن ناحيه است.

(نواحی آب و هواي، صفحه ۲۱)

(کتاب یامع)

## «۷۴- گزینه ۱»

چون سطح دريا ارتفاع صفر می باشد بنابراین اختلاف ارتفاع ۸۰۰۰ متر است  
بنابراین:

$$\begin{aligned} & 1000 \quad 6 \\ & 8000 \quad x \\ & x = \frac{8000 \times 6}{1000} = 48 \\ & \text{اختلاف دمای دو نقطه } = 48 \\ & \text{دمای هوای پیما } = 16 - 48 = -32 \end{aligned}$$

(نواحی آب و هواي، صفحه ۲۳)

(کتاب یامع)

## «۷۵- گزینه ۳»

بررسی عبارت های نادرست:

الف: در مناطق استوائي، هر روز عصر باران های تندر و رعد و برق مشاهده می شود.  
پ: بارندگی جبهه های بيشتر در محل جبهه ها صورت می گيرد، طبق شكل صفحه ۲۶ كتاب درسي در حوالی عرض جغرافياي ۶۰ درجه اتفاق می افتد.  
ث: جا به جايی توده های هوا بين کمرندهای فشار، موجب وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین و تغییرات آب و هوايی می شود.

(نواحی آب و هواي، صفحه ۲۶ و ۲۷)



(موسی سپاهی)

## «گزینه ۳»-۸۵

در تمدن‌های باستانی ایران، چین، هند و ... که پیش از تمدن یونان شکل گرفته‌اند، کم و بیش حکمت و فلسفه رواج داشته و آثاری که حکایت از تفکر در مسائل بنیادین هستی داشته باشند، به جای مانده است. مانند اوپانیشادها که شامل متون هندو است و گاتاها که سروده‌های زرتشت می‌باشد.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۲۹)

(موسی سپاهی)

## «گزینه ۳»-۸۶

تفکر فلسفی ۳ فایده دارد:

۱- دوری از مغالطه‌ها

۲- استقلال در اندیشه

۳- رهایی از عادات غیرمنطقی

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فیلسوفان می‌کوشند با کاستن از مغالطه‌ها، فهم درستی از حقایق، چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادی زندگی، ارائه دهند.

گزینه «۲»: دوری از مغالطه‌ها: فلسفه از این توانایی منطقی کمک می‌گیرد تا اندیشه‌های فلسفی درست از تفکرات غلط تشخیص داده شود و راه رسیدن به اعتقادات درست هموار گردد.

گزینه «۳»: رهایی از عادات غیرمنطقی: افراد متفکر و اندیشمند جوامع، افکار را مورد نقد و ارزیابی قرار می‌دهند و اگر منطبق با عقل و استدلال نبود، آن‌ها را نمی‌پذیرند و تلاش می‌کنند سایر مردم را نیز به باطل بودن آن افکار آگاه کنند.

گزینه «۴»: فیلسوفان همچنین می‌کوشند نمونه‌هایی از مغالطات فلسفی را جهت عبرت گرفتن دیگران، نشان دهند.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۲ تا ۲۴)

(محمد رضایی‌یزدی)

## فلسفه

## «گزینه ۴»-۸۱

استقلال در اندیشه بدین معناست که فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمی‌پذیرد و عقیده‌اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصبات بنا نمی‌کند. پس عواملی درونی مانند خیالات و تعصبات ممکن است استقلال در اندیشه را تحت الشّاع خود قرار دهد.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۳)

(محمد رضایی‌یزدی)

## «گزینه ۱»-۸۲

سايه‌هایی که فرد زندانی در غار می‌بیند، هر کدام متناظر با یک شء واقعی در جهان خارج هستند.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: خورشید عامل هر چیز و شناخت هر چیز است.  
گزینه «۳»: ورود ناگهانی به نور باعث درد طاقت‌فرسا می‌شود، نه ورود تدریجی.  
گزینه «۴»: فقط وقتی به تدریج به سمت مدخل غار بروم، می‌توانیم عین اشیا را ببینیم.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۵ و ۲۶)

(محمد رضایی‌یزدی)

## «گزینه ۳»-۸۳

از نظر پارمنیدس، هستی و وجود، حقیقتی ثابت دارد نه در حال حرکت و شدن، و فقط با تفکر عقلانی است که می‌توان فهمید واقعیتی بدون تغییر و جاودان در جهان وجود دارد.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۲ و ۳۳)

(علیرضا نصیری)

## «گزینه ۳»-۸۴

باورهای هر کس فلسفه شخصی او را می‌سازند. همین فلسفه منشأ انتخاب هدف‌های او در زندگی می‌شود و در نهایت این اهداف معنای زندگی او را می‌سازند.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۱)



د) به نظر فیثاغورس اشاره دارد. ارسسطو درباره فیثاغورس و پیروان او

(محمد رضایی‌بغا)

«۸۷- گزینه ۱»

می‌گوید: «فیلسوفانی که به نام فیثاغوریان خوانده می‌شوند، نخستین

بررسی گزینه‌های دیگر:

کسانی بوده‌اند که خود را وقف ریاضیات کرده و باعث پیشرفت آن شده‌اند.

در نظر آنان، اصول ریاضی درباره تمام موجودات صادق است و اعداد و اصول

اعداد، همان عناصر اولی همه موجودات هستند.»

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۱ تا ۳۳)

(محمد رضایی‌بغا)

«۸۹- گزینه ۴»

تمثیل غار افلاطون، مثالی برای استقلال در اندیشه و رهایی از عادات

غیرمنطقی است و افلاطون در این تمثیل می‌خواهد نشان دهد که چگونه

فلسفه، انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: در بسیاری از مواقع، افراد یک جامعه افکار و عقاید را

می‌پذیرند که پشتونه عقلی و منطقی محکمی ندارند.

گزینه ۲: برای دانش فلسفه نمی‌توان، از نظر زمانی آغازی تعیین کرد.

همان‌طور که نمی‌توان گفت فلسفه ابتداء در کدام سرزمین پدید آمده است.

گزینه ۳: سوالات اساسی و فلسفی در هر تمدنی، چه ابتدایی و چه غیر

ابتدایی مطرح بوده‌اند و کسانی بوده‌اند که به آن‌ها پردازاند.

(ترکیبی، صفحه ۲۴ و ۲۹)

(علیرضا نصیری)

«۹۰- گزینه ۱»

تالس به این دلیل آب را پایه و اساس سایر چیزها می‌داند که آب در درجات

پایین منجمد و سخت می‌شود و در درجات بالا بخار می‌شود و تغییر می‌کند.

پس همه چیز، شکل دیگری از آب است.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۱)

گزینه ۴: اگر چشمان زندانی با روشنایی خوب گیرد آنگاه حقایق را

خواهد دید.

(فلسفه و زنگی، صفحه ۲۵)

«۸۸- گزینه ۲»

الف) اشاره به نظریه «وحدت اضداد» هرالکلیتوس دارد.

ب) می‌تواند نظر تالس باشد. تالس، عقیده داشت که آب اولین عنصر و پایه

و اساس سایر چیزهای است و همه چیز، در نهایت، از آب ساخته شده است:

زیرا او می‌دید که آب در درجات بالا بخار می‌شود و در درجات بسیار پایین

منجمد و سخت می‌گردد و وقتی به صورت باران می‌آید، گیاهان از زمین

می‌رویند. پس این‌ها هم حتماً شکل دیگری از آب‌اند.

ج) نظر پارمنیدس را مطرح می‌نماید. او برای نخستین بار به مفهوم «بودن»

و «شدن» یعنی «وجود» و «حرکت» که از مفاهیم اصلی فلسفه هستند،

توجه دقیق کرده و تفاوت آن دو را ذکر کرده است.



(کتاب یامع)

## «۹۶- گزینه» ۳

در تمدن های باستانی مانند چین، هند، بینالنهرین و مصر نیز که پیش از تمدن یونان شکل گرفته اند، کم و بیش حکمت و فلسفه رواج داشته است.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۲۹)

(کتاب یامع)

## «۹۷- گزینه» ۴

## بررسی موارد نادرست:

گزینه «۱»: هر اکلیتیوس معتقد بود همه چیز در سیلان و حرکت است.

گزینه «۲»: بنا به نقل افلاطون، سقراط در جوانی با پارمنیدس ملاقات کرده است.

گزینه «۳»: هر اکلیتیوس عقیده داشت، اموری که با هم خود هستند، می توانند با یکدیگر جمع شوند.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۱ و ۳۲)

(کتاب یامع)

## «۹۸- گزینه» ۲

- پارمنیدس فلسفه خود را به صورت شعر عرضه می کرد.
- هر اکلیتیوس معتقد بود به تغییر دائمی جهان بود.
- تالس معتقد بود آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهای است.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۱ و ۳۲)

(کتاب یامع)

## «۹۹- گزینه» ۳

زادگاه فلسفه یونانی بخشی بود از سرزمین یونان باستان واقع در غرب آسیای صغیر (کشور ترکیه کنونی) که ایونیا نامیده می شد.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۰)

(کتاب یامع)

## «۱۰۰- گزینه» ۳

هر اکلیتیوس معتقد بود اضداد می توانند با یکدیگر جمع شوند و دگرگونی و تغییر قانون زندگی و کائنات است.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۱ و ۳۲)

## فلسفه - آشنا

(کتاب یامع)

## «۹۱- گزینه» ۲

در تفکر فیلسوفانه، باید فرد هم به دنبال یافتن دلایل درستی باورها و هم دلایل نادرستی باورها باشد.

(فلسفه و زنگی، صفحه ۲۱)

## «۹۲- گزینه» ۱

برخی نگرشی نادرست درباره جهان و انسان دارند. اینان، در انتخاب هدف خود به خط ارائه و زندگی آنان معنای نادرستی به خود گرفته است.

(فلسفه و زنگی، صفحه ۲۲)

## «۹۳- گزینه» ۲

نقد و ارزیابی افکار جوامع، توسط افراد متفکر و اندیشمندان صورت می گیرد و عموم مردم نقشی در این امر ندارند.

(فلسفه و زنگی، صفحه ۲۳)

## «۹۴- گزینه» ۱

گزینه «۱»: مغالطه است.

گزینه های «۲» و «۴»: استقلال در اندیشه

گزینه «۳»: دوری از مغالطه ها

(فلسفه و زنگی، صفحه ۲۲ و ۲۳)

## «۹۵- گزینه» ۲

مورد «الف»، مرتبط با استقلال در اندیشه است و مورد «ج»، مرتبط با دوری از مون وی آی پی از مغالطه هاست. اما موارد «ب» و «د»، مرتبط با رهایی از عادات غیر منطقی است.

(فلسفه و زنگی، صفحه ۲۳)



گزینه «۲»: خیال تازه در معنای خود به کار رفته و کنایه ندارد.

گزینه «۳»: «بنا بر آب بودن» کنایه از «در خطر نابودی بودن» است.

(آرایه، صفحه ۱۳)

(حسن افتاده، تبریز)

۱۰۵- گزینه «۳»

#### تشریح گزینه‌های دیگر:

تمامی موارد گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» در مورد قالب چهارپاره صحیح هستند؛ به جز گزینه «۳».

رواج «چهارپاره»، از دوره مشروطه بوده و تاکنون ادامه یافته است.

(آرایه، صفحه ۱۳۲)

(حسن افتاده، تبریز)

۱۰۶- گزینه «۳»

گزینه «۳» شاخص ندارد.

#### تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: علامه ← شاخص

گزینه «۲»: حاج آقا ← شاخص

گزینه «۴»: سید ← شاخص

(ستور، صفحه ۱۴۳)

(حسن افتاده، تبریز)

۱۰۷- گزینه «۴»

واژه «دیروز» در گزینه «۴» نقش قید داشته و صرفاً نشان‌دهنده زمان انجام کاری است.

اما این واژه در گزینه «۱» نقش نهاد و در گزینه‌های «۲» و «۳» نقش مضافق‌الیه دارد.

(ستور، صفحه ۱۳)

(حسن افتاده، تبریز)

فارسی (۲)

۱۰۱- گزینه «۲»

معنای تمامی واژه‌های مشخص شده در مقابل آنها صحیح است؛ مگر واژه «صفیر» در گزینه «۲».

صفیر: صدای بلند و تیز

سفیر: فرستاده و سفرکننده

واژه (صفیر) هم از لحاظ لغت و هم از لحاظ هم‌آوایی، دارای اهمیت فراوان است.

(لغت، ترکیبی)

۱۰۲- گزینه «۲»

املای واژگان به صورت «قرص» و «غلت» صحیح است.

#### تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: املای صحیح واژه: تصرف

گزینه «۳»: املای صحیح واژه: صلیب

گزینه «۴»: املای تمام واژگان صحیح‌اند.

(املاء، ترکیبی)

۱۰۳- گزینه «۱»

«قفاز» مجاز از «مردم قفقاز» / «زخم‌خورده» کنایه از «رنج‌کشیده»، «افسارتگیخته» کنایه از «بی‌پروا و بی‌نظم»، «نگاه دوختن» کنایه از «خیره شدن» / سدوار (مانند سد): تشبيه / «موج‌های افسارتگیخته ارس» استعاره / «ایستاده‌بودن» موج‌های ارس»: استعاره و تشخیص

(آرایه، صفحه ۱۴۱)

(علی و فایی فسروشاهی)

۱۰۴- گزینه «۴»

«گون» در «سیماب‌گون»، ادات تشبيه است.

#### تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تشخیص زمانی است که ویژگی‌ای انسانی به غیرانسان نسبت داده شود. اما در این بیت، اشک ریختن به موجودی غیرانسانی نسبت داده نشده است.



(مسن بیاتی)

## ۱۱۲- گزینه «۴»

هر دو مربوط است به: تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(معجزه پاوبیران، صفحه ۳۶)

(مریم شمیرانی)

## ۱۰۸- گزینه «۴»

ترکیب‌های اضافی: «عرصه محشر، رمق‌هایش، زیر سقفی، بادهای

زمستان، ناله‌های واماندگان، بوی خون، خون شجاع، شجاع گنجه،

فراز قله‌ها، قله‌های قفقاز»

توجه: «واپسین رمق‌ها» ترکیب وصفی است.

(دستور، صفحه ۱۴۳)

(مسن بیاتی)

## ۱۱۳- گزینه «۳»

اندیشمندان اسلامی قرآن را معجزه می‌نامند؛ زیرا عجز و ناتوانی

سایر افراد در این امور آشکار می‌شود.

معجزه آخرین پیامبر الهی باید به گونه‌ای باشد که هم مردم زمان

خودش و هم آیندگان به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را

تأیید نمایند.

(معجزه پاوبیران، صفحه ۳۴)

(مسن اصغری)

## ۱۰۹- گزینه «۱»

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: توصیه به میانه‌روی در کارها و

پرهیز از افراط و تفریط است.

معنای بیت گزینه «۱»: نیک و بد را به هم آمیختیم، گاهی افراط

و زیاده‌روی و گاهی هم کوتاهی کردیم.

(مفهوم، صفحه ۱۴۹)

(مسن بیاتی)

## ۱۱۴- گزینه «۱»

آیه ۸۸ سوره اسراء: «قل لئن اجتمع الانس و الجن على ان يأتوا

بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله: بگو اگر تمامی انس و جن جمع

شوند تا همانند قرآن را بیاورند نمی‌توانند همانند آن را بیاورند.»

(معجزه پاوبیران، صفحه ۳۴)

(علی و فایی فسروشاهی)

## ۱۱۰- گزینه «۳»

این بیت مضمون عرفانی دارد و به ترک تعلق از این جهان اشاره

می‌کند. «وطن» در این بیت استعاره از دنیاست.

در سایر ابیات، لزوم مبارزه و فداکاری در راه میهن مورد اشاره

است.

(مفهوم، صفحه ۱۴۲)

(مسن بیاتی)

## ۱۱۵- گزینه «۲»

آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن، آوردن

سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب است.

«قل فأتوا بسورةٍ مثلك: بگو اگر می‌توانید یک سوره همانند آن را بیاورید.»

(معجزه پاوبیران، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

(مسن بیاتی)

## ۱۱۱- گزینه «۳»

اعجاز لفظی: هرکس که با زبان عربی آشنا باشد، به محض خواندن

قرآن، در می‌یابد که آیات آن با سایر سخن‌ها کاملاً فرق می‌کند.

اعجاز محتوایی: امام محمد باقر (ع) می‌فرماید: «خداآنده آنچه را

که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است.»

(جامعیت و همه‌جانبه بودن)

(معجزه پاوبیران، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

(مسن بیاتی)

## ۱۱۶- گزینه «۳»

براساس آیه: «و من يبغى غير الاسلام دنياً فلن يقبل منه و هو فى

الآخرة من الخاسرين: هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند هرگز

از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیانکاران خواهد بود.»

ایمان نیاوردن پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر به معنای سرپیچی

از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است.

(آفرین پیامبر، صفحه ۳۳)

## دین و زندگی (۲)

**زبان انگلیسی (۲)****۱۱۷- گزینه «۳»**

(مسنونه‌ی مهندی)

ترجمه جمله: «این روزها، بسیاری از محققان در تلاش برای محافظت از زبان‌های در خطر انقراض هستند و این می‌تواند بسیاری از اطلاعات و ارزش‌های فرهنگی مردم را در سراسر جهان حفظ کند.»

**نکته مهم درسی:**

با توجه به این‌که "information" (اطلاعات) یک اسم غیر قابل شمارش است، بنابراین به صفت غیر قابل شمارش نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از طرفی، با توجه به معنی و مفهوم جمله نمی‌توانیم از "a little" استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

**۱۱۸- گزینه «۴»**

(مسنونه‌ی مهندی)

ترجمه جمله: «دیروز، من و پدرم تصمیم گرفتیم جدیدترین آیفون، ۱۵ پرو، را برای من بخریم، اما به دلیل اینکه زیادی گران بود، نتوانستیم آن را بخریم. آن هفتصد و نود و نه دلار بود.»

**نکته مهم درسی:**

باید بین یکان و دهگان اعداد از شماره ۲۱ تا ۹۹ خط تیره قرار دهیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همچنین، با توجه به اینکه عدد بیشتر از یک است، اسم "dollar" باید به شکل جمع باشد (رد گزینه «۲»).  
(گرامر)

**۱۱۹- گزینه «۳»**

(مسنونه‌ی مهندی)

ترجمه جمله: «امروز بعد از کلاس زبان انگلیسی‌اش، دوست صمیمی من، جک، با معلم انگلیسی‌مان در مورد آینده صحبت کرد و معلم به او توصیه‌هایی کرد. امیدوارم دوست بزرگوارم آن توصیه‌ها را بپذیرد.»

(امیر مهری اخشار)

**۱۱۷- گزینه «۳»**

پیروان پیامبران گذشته که از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند؛ چنین افرادی نزد خداوند عذر دارند و اگر مطابق دین خود عمل کرده باشند، پاداش خود را می‌گیرند.

(آفرین پیامبر، صفحه ۱۳۴)

**۱۱۸- گزینه «۴»**

هر پیامبری که می‌آمد به آمدن پیامبر بعدی بشارت می‌داد و بر پیروی از او تأکید می‌کرد.

(آفرین پیامبر، صفحه ۱۳۳)

**۱۱۹- گزینه «۱»**

خداوند در قرآن کریم، پیامبر اکرم (ص) را «خاتم النبیین» معرفی می‌کند: «و لکن رسول الله و خاتم النبیین: بلکه [او] فرستاده خدا و پایان‌بخش پیامبران است.» پیامبر اکرم (ص) نیز در اجتماعات مختلف، خود را به عنوان آخرین پیامبر الهی معرفی می‌کرد تا پس از ایشان کسی ادعای پیامبری نکند، یا اگر دعا کرد، مردم فریب او را نخورند و بدانند که او پیامبر واقعی نیست.  
(آفرین پیامبر، صفحه ۲۸)

(مرتفعی مهندی‌کبیر)

**۱۲۰- گزینه «۳»**

دینی می‌تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به سؤال‌ها و نیازهای انسان‌ها در همه مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد. یعنی دارای پویایی و روزآمد بودن باشد. دین اسلام ویژگی‌هایی دارد که می‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای بشر در دوره‌های مختلف باشد.

برخی از ویژگی‌ها عبارت‌اند از:

۱- توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت

۲- وجود قوانین تنظیم‌کننده

(آفرین پیامبر، صفحه‌های ۲۹، ۳۰ و ۳۱)



## ترجمه متن درگ مطلب:

یادگیری یک زبان جدید نیازمند زمان و اختصاص وقت و انرژی است. در آغاز، مفید است که به طور منظم از طریق خواندن، گوش دادن، نوشتن و صحبت کردن در معرض آن زبان قرار بگیرید. خواندن کتاب‌های کودکانه، تماشای برنامه‌های تلویزیونی، نوشتن یک دفتر خاطرات و مکالمه‌های ساده با بومی‌زبانان، فعالیت‌های آغازین خوبی هستند. این‌ها به زبان‌آموzan احساسی [آشنا] نسبت به الگوها و ریتم‌های زبان جدید می‌دهند. با کسب مهارت اولیه توسط زبان‌آموzan، تماشای فیلم، گوش دادن به اخبار و گشتزنی در اینترنت [برای آنان] مفید می‌شود. این امور زبان‌آموzan را در معرض واژگان و ساختارهای زبانی پیچیده‌تری قرار می‌دهند. صحبت با بومی‌زبانان نیز در این مرحله مهم است. فرآگیران [زبان جدید] باید سعی کنند تا حد امکان، ارتباط برقرار کنند و از اشتباه کردن نترسند، زیرا اشتباه بخشی از فرآیند یادگیری است.

با گذشت زمان، با تمرین و قرار گرفتن مستمر در معرض [زبان جدید]، شیوه‌ای [در زبان جدید] توسعه می‌یابد. تسلط و شیوه‌ای از [امر] زیاد گوش دادن و زیاد صحبت کردن ناشی می‌شود. شرکت در کلاس‌های زبان، برنامه‌های تبادل [دانش‌آموز یا دانشجو] و سفر به کشورهایی که [در آن جا مردم] به آن زبان صحبت می‌کنند، یادگیری را بسیار تسريع خواهد کرد. با پیشکار و تخصیص وقت و انرژی، هر کسی می‌تواند در یک زبان خارجی مهارت پیدا کند. پاداش [این کار] توانایی برقراری ارتباط با افراد بیشتر در سراسر جهان است.

(ممدرسه‌سین مرتضوی)

## ۱۲۷- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «موضوع متن چیست؟»

«استراتژی‌های مؤثر برای یادگیری زبان»

(درگ مطلب)

## نکته مهم درسی:

اسم "advice" غیرقابل شمارش است و نباید "S" جمع بگیرد. برای بیان «چند نصیحت» از "pieces of advice" استفاده می‌کنیم. همچنین، بعد از صفت اشاره "those" از اسم جمع استفاده می‌شود (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

## ۱۲۴- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «برای این که ببینید مهارت‌های زبانی شما چگونه در حال بهبود است، باید تغییرات واژگان و روان شدن خود را در طول زمان اندازه‌گیری کنید.»

- (۱) اندازه‌گیری کردن
- (۲) محافظت کردن
- (۳) انتقال دادن
- (۴) کامل کردن

(واژگان)

## ۱۲۵- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «من در مورد آن عکس از آن مرد پرسیدم و او گفت که هزار دلار می‌خواهد زیرا آن ارزش تاریخی داشت.»

- (۱) ذهن
- (۲) فرهنگ
- (۳) زبان
- (۴) ارزش

(واژگان)

## ۱۲۶- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «مرد گم شده از شکارچیان و ماهی‌گیران بومی که کمتر از سی کیلومتر دورتر زندگی می‌کرددن، کمک خواست.»

- (۱) خارجی
- (۲) بومی
- (۳) شگفت‌اور
- (۴) خاص

(واژگان)



(عقیل محمدی روش)

## ۱۳۲- گزینه «۳»

(ممدرهسین مرتفعی)

ترجمه جمله: «با توجه به منابع موجود و هرگونه چالش احتمالی، فکر می‌کنید چقدر زمان می‌برد تا پروژه تکمیل شود؟»

## نکته مهم درسی:

برای پرسش در مورد مدت زمان لازم برای انجام کاری از عبارت "How much time" استفاده می‌شود (رد سایر گزینه‌ها).

(کرامر)

(عقیل محمدی روش)

## ۱۳۳- گزینه «۴»

(ممدرهسین مرتفعی)

ترجمه جمله: «من و مادرم دیروز یک کیک پختیم و از سه بطری شیر استفاده کردیم تا کیک بیشتر خامه‌ای و خوشمزه شود.»

## نکته مهم درسی:

بین واحدهای شمارشی و اسمی غیرقابل‌شمارش باید از "of" استفاده شود (رد گزینه «۱»). اسمی غیرقابل‌شمارش جمع بسته نمی‌شوند (رد گزینه «۲»). گزینه «۳» معنای قابل قبولی ندارد.

(کرامر)

(عقیل محمدی روش)

## ۱۳۴- گزینه «۱»

(عقیل محمدی روش)

ترجمه جمله: «برای موفقیت در این پروژه، همه باید این نکته مهم را درک کنیم و روی آن توافق داشته باشیم که کیفیت مهم‌تر از کمیت است.»

۲) تاریخ

۱) نکته

۴) قیمت

۳) شمع

(واعظان)

## ۱۲۸- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «طبق متن، چگونه زبان آموزان می‌توانند به شیوه‌ای و تسلط در یک زبان خارجی دست یابند؟»

«با عضویت در برنامه‌های تبادل [دانشآموز یا دانشجو] و سفر»  
(درک مطلب)

## ۱۲۹- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «کلمه "proficiency" که در پاراگراف «۲» زیر آن خط کشیده شده است، به کدامیک از گزینه‌های زیر اشاره دارد؟»

«skill» (مهارت)

(درک مطلب)

## ۱۳۰- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «با توجه به متن، کدام فعالیت برای زبان آموزانی که سعی در کسب مهارت اولیه در یک زبان جدید را دارند، توصیه نمی‌شود؟»

«سفر به کشورهایی که [مردم در آن جا] به زبان‌های زیادی صحبت می‌کنند.»

(درک مطلب)

## ۱۳۱- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «در دریا میلیون‌ها نوع متفاوت ماهی وجود دارد که هر کدام رنگ‌ها و نقش‌های خاص خود را دارند که آن‌ها را خاص می‌کند.»

## نکته مهم درسی:

اعداد " hundred, thousand, million, billion, ..." اگر به همراه عدد بیایند، جمع بسته نمی‌شوند و "of" نمی‌گیرند (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). اسمی که بعد از عددی بالاتر از یک می‌آید باید جمع بسته شود (رد گزینه «۴»).  
(کرامر)



با وجود این مشکلات، فرصت‌هایی نیز وجود دارد که با یک جمعیت رو به رشد به وجود می‌آید. ما افراد بیشتری برای کار و ارائه ایده‌های جدید داریم و وقتی افراد مختلف زیادی داریم، می‌توانیم از یکدیگر بیشتر یاد بگیریم و دنیا را به مکانی بهتر تبدیل کنیم.

(عقیل محمدی/روشن)

**۱۳۷- گزینه «۲»**

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر با توجه به متن صحیح است؟»

«بیشتر رشد جمعیتی در آفریقا و آسیا اتفاق می‌افتد.»

(درک مطلب)

(عقیل محمدی/روشن)

**۱۳۸- گزینه «۲»**

ترجمه جمله: «پیش‌بینی می‌شود تا حدود ۳۰ سال آینده چند نفر بیشتر در جهان زندگی کنند؟»

«۱/۹ میلیارد [نفر]»

(درک مطلب)

(عقیل محمدی/روشن)

**۱۳۹- گزینه «۴»**

ترجمه جمله: «یکی از چالش‌هایی که با جمعیت در حال رشد پیش می‌آید، چیست؟»

«نداشتن منابع کافی»

(درک مطلب)

(عقیل محمدی/روشن)

**۱۴۰- گزینه «۳»**

ترجمه جمله: «ایده اصلی پاراگراف «۳» چیست؟»  
«با وجود سخت بودن، داشتن افراد بیشتر می‌تواند به ما کمک کند.»

(درک مطلب)

**۱۳۵- گزینه «۱»**

ترجمه جمله: «استفاده نادرست از یک زبان می‌تواند معنای مورد نظر را تغییر دهد و از [برقراری] ارتباط موفق جلوگیری کند، بنابراین مهم است که برای یادگیری صحیح آن وقت بگذارید.»

(۱) به صورت نادرست

(۲) احتمالاً

(واژگان)

(۳) خوشبختانه

(عقیل محمدی/روشن)

**۱۳۶- گزینه «۳»**

ترجمه جمله: «قیمت تلفن‌های همراه براساس برنده، مدل و ویژگی‌هایی که ارائه می‌دهند می‌تواند بسیار متفاوت باشد.»

(۱) وجود داشتن

(۲) ناپدید شدن

(واژگان)

(۳) متفاوت بودن

**ترجمه متن درک مطلب:**

جمعیت جهان به سرعت در حال افزایش است. در حال حاضر بیش از ۷/۸ میلیارد نفر روی کره زمین زندگی می‌کنند و انتظار می‌رود این عدد تا سال ۲۰۵۰ به ۹/۷ میلیارد [نفر] برسد. اکثر این رشد در کشورهای در حال توسعه در آفریقا و آسیا اتفاق می‌افتد. در واقع، تخمین زده می‌شود که تا سال ۲۱۰۰ آفریقا به تنها بیش از ۴ میلیارد نفر خواهد بود.

این رشد سریع جمعیت اثرات بزرگی بر سیاره ما دارد. این [امر] بر منابعی مانند غذا، آب و انرژی فشار وارد می‌کند و مشکلاتی مانند آلودگی و تغییرات آب و هوایی را بدتر می‌کند. همچنین چالش‌هایی را برای دولتها و جوامع ایجاد می‌کند، زیرا آن‌ها باید چیزهای اساسی مانند مدارس، بیمارستان‌ها و خانه‌ها را برای جمعیت رو به رشد فراهم کنند.