



آزمون «۱۹ آبان ۱۴۰۲»

دفترچهٔ اختصاصی منحصراً زبان

زمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد کل سؤالات: ۲۰

اختصاصی					
نام درس تعداد سؤال شمارهٔ سؤال شمارهٔ صفحه زمان پاسخگویی					
۱۰۵ دقیقه	٣-٨	۱ -۲۰	٧٠	زبان انگلیسی تفصصی	

بنياد علمي آموزشي قلمچي «وقف عام»

دفتر مركزي: خيابان انقلاب بين صبا و فلسطين – پلاک ٩٢٣ – تلفن: ٨٤٥١-٢١-

«تمام داراییها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش» 🏿 🕽



پدیدآورندگان آزمون منحصراً زبان ۱۹ آبان ماه ۲-۱۲

طراهان

نام طراحان	نام درس
رحمت اله استیری، عقیل محمدی روش، آرمین رحمانی، محسن رحیمی، متین خلیلیان، جواد مؤمنی، مهراد اولیایی، بیتا قربانپور، پارسا رضانژاد، سامان بیغرض، محمدمهدی حسنیراد ، عباسعلی عباسی، محمدمهدی دغلاوی	

گزینشگران و ویراستاران

زبان انگلیسی تخصصی	نام درس
رحمتاله استيرى	گزینشگر
رحمتاله استيرى	مسئول درس
فاطمه نقدی، سعید آقچەلو، عقیل محمدیروش	ويراستار

گروه فنی و تولیر

مديران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعرى
n.t 1. = 1.111.41-	مدیر: محیا اصغری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروفنگاری و صفحه آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مركزى: خيابان انقلاب بين صبا و فلسطين – پلاک ٩٢٣ –تلفن: ٩٤٣ –٢١٠

پروژهٔ «۲»– آزمون ۱۹ آبان ۱۴۰۲ صفحة ٣ زبان تخم **هدفگذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال** ۱۰۵ دقیقه لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤالهای درس **منحصر ا زبان،** هدف گذاری چ أَزْ هُر ١٠ سُوَّالُ به چُند سؤالٌ مَى توانيدٌ پاسخ صحيح بدهيدٌ؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده اس هدفگذاری شما برای آزمون امروز چیست؟ هدفگذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز چند از ۱۰ آزمون قبل Part A: Grammar Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet. 1-... a hill between the television tower and my house, I get poor or no TV signal most of the time. 1) In spite of 2) Due to 3) Because 4) Even though 2-Natural cooling techniques have been used for as long as humans have been building houses, ... the modern air conditioner is a relatively recent invention. 2) since 3) while 4) so that 3-Some people seem to think that it's just a matter of locking all the doors, ... is fine as long as there are no nasty storms while you are away. 2) who 1) that 3) where 4) which 4-According to the latest news, last night at 4:30, the burglars got in through the kitchen window, which the owners ... to shut. 1) had forgotten 2) had been forgetting 3) have forgotten 4) will have forgotten 5-My elder brother ... the window frames with great care so that no paint got onto the glass. 1) paints 2) is painting 3) is going to paint 4) painted 6-Desire is the key to motivation, but ... determination and commitment to an unrelenting pursuit of your goal, a commitment to excellence, that will enable you to attain the success you seek. 1) its 2) our 4) it's 3) your 7-He jumped in the water to save the young girl, despite being unable to swim 1) him 2) himself 3) herself 4) her 8-No other rock band comes even close to matching ... for dynamism and style. 1) itself 2) them 3) themselves 4) their 9-Before James, the renowned soccer player, ... to the Middle East, he had played in one of the big European teams. 2) had moved 1) moved 3) will have moved 4) has moved 10-Steamboats are used to transport people to various destinations along ... Mississippi River now. 1) which is called 2) which called the 3) what is called the 4) what people call 11-My classmate invited us to go to a café ... free Wi-Fi was available to all customers. 1) which 2) whereby 3) where 4) in that 12-The music for the TV show, which is due to air next week, ... by the great composer of many works, Hans Zimmer. 1) and was written 2) has been written 3) had been written 4) written 13-... individuals lack awareness of the issue, the new government needs to raise awareness so as to gain people's trust. 1) While 2) Because of 3) Since 4) Although 14-He told the boss that he wanted to have ... salary paid in advance or he would quit. 2) by himself 1) himself 3) his 4) its 15-I began programming when I was about fifteen, so when I started doing it at school, I didn't think I ... any problem with it. 1) would have had 2) have

4) will have

3) would have

menace
 civility

اختصاصي منحصراً زبان

Part B: Vocabulary	
	eneath each sentence you will see four words or phrases marked
	at best completes the sentence. Then mark the correct choice on
your answer sheet.	
	Var, Europe has also the ambition to recruit member
countries in Northern and Central Europe.	
1) devoted	2) speculated
3) satisfied	4) nursed
17-He was forced to his pride, and asked if	· ·
1) provide	2) pursue
3) express	4) swallow
18-The principal's shoes, which he only bough	t recently from a nearby shop, are a nice to his suit.
1) quota	2) complement
3) supplement	4) dispatch
	of study during the day is the of one and a half hours
of study at night.	
1) opposite	2) reason
3) equivalent	4) purpose
	ocial aspects fosters a sense of assurance in the child and
acceptance by others.	1
1) sequential	2) narrow
3) vertical	4) peculiar
	/ I
	h was being thrown luxuriously, was just a of stairs
away, in the room off the main hall.	2) garriag
1) collection	2) series
3) clique	4) flight
	h with the local offices, where he was hoping to get the
sandwich business off the ground.	
1) fair	2) market
3) trade	4) retail
	rm with no steps before he was able to give his speech.
1) awkwardly	2) spontaneously
3) simultaneously	4) dubiously
24-Her parents refused to give their to her m	
1) thanksgiving	2) grace
3) blessing	4) godliness
	his children had become, he decided to cut them out of
his and left them without an inheritance	
1) property	2) will
3) wealth 26-Hateful and language will not be tolerate	4) fortune ted in the court room and anyone making these types of
	ted in the court room and anyone making these types of
statements will be escorted from the building	
1) tedious	2) reasonable
3) ingenious	4) offensive
	way to you to spend extra money for a vehicle that
probably isn't worth it.	
1) cease	2) sabotage
3) guide	4) manipulate
28-St. Edward's Crown is an iconic symbol of	the British monarchy: an extraordinary crown made of
gold and silver, with an array of exquisit	
1) prevailed	2) curbed
3) adorned	4) sealed
	ay now review the new exact solutions that have been
presented by our colleagues.	
1) forcefully	2) briefly
3) seemingly 30. Shop owners are struggling to combat the	4) approximately
30-Shop owners are struggling to combat the	e of armed robbery which is happening more and
more.	

2) gentility4) breeding

پروژهٔ «۲»- آزمون ۱۹ آبان ۱۴۰۲ ا**ختصاصی منحصراً زبان** صفحهٔ ۵

31-They paid the ... for the error and that goal would have hurt so much on the stroke of halftime.

1) fund 2) labor 3) penalty 4) refusal

32-The children prefer to spend a ... amount of time in front of computers, TVs, and video games.

1) convenient 2) considerable

3) varied 4) suited

33-The development of renewable energy sources is crucial to ... the world's reliance on fossil fuels.

1) dispose 2) reinforce 3) intensify 4) eradicate

34-The author's mystifying use of language in the novel left many readers perplexed.

1) symmetrical 2) equivocal 3) mounting 4) coherent

35-Sarah appreciated that her sister was always ... with her and never sugar-coated the truth.

fiercely loyal
 absolutely gorgeous
 brutally honest
 deeply depressed

Part C: Sentence Structure

<u>Directions:</u> Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

- 1) The soccer field has natural grass, providing players with a soft landing when falling.
- 2) The soccer field, having natural grass, provide players with a soft landing when they fall.
- 3) The soccer field has natural grass, it provides players with a soft landing when they fall.
- 4) Having natural grass, the soccer field providing players with a soft landing when falling.

37-

- 1) The apartment complex regulations mandated that tenants should dispose from their garbage in the designated bins and not leave it in the common areas.
- 2) The apartment complex regulations mandated that tenants should dispose from their garbage in the designated bins and not leaving them in the common areas.
- 3) The apartment complex regulations mandated that tenants should dispose of their garbage in the designated bins and not leave it in the common areas.
- 4) The apartment complex regulations mandated that tenants should dispose of their garbage in the designated bins and not leaving them in the common areas.

38-

- 1) The groundbreaking discovery revealed that the previously unknown planet, located in a distant galaxy, contain potential conditions suitable for sustaining life.
- 2) Located in a distant galaxy, the groundbreaking discovery revealed that the previously unknown planet, contain potential conditions suitable for sustaining life.
- 3) Located in a distant galaxy, the groundbreaking discovery revealed that the previously unknown planet, contains potential conditions suitable for sustaining life.
- 4) The groundbreaking discovery revealed that the previously unknown planet, located in a distant galaxy, contains potential conditions suitable for sustaining life.

39-

- 1) While initially met with skepticism, his research, which was a transformative discovery, was eventually revolutionized the field of quantum physics.
- 2) Although initially met with skepticism, his research, a transformative discovery, eventually revolutionized the field of quantum physics.
- 3) While initially it met with skepticism, his research, a transformative discovery, eventually revolutionized the field of quantum physics.
- 4) Although initially met with skepticism, his research was a transformative discovery, was eventually revolutionized the field of quantum physics.

40-

- 1) Simon Schama, whose knowledge is remarkable in the field of history, has always shared valuable insights with us.
- 2) Simon Schama, knowledge of whom is remarkable in the field of history, has always shared valuable insights to us.
- 3) Simon Schama, knowledge of which is remarkable in the field of history, has always shared valuable insight with us.
- 4) Simon Schama, whose knowledge of which is remarkable in the field of history, has always shared valuable insight to us.

Part D: Language Function

<u>Directions</u>: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

- A: Our agent has ...(41)... and spilled the beans. Our secret recipe is the talk of the town right now.
- B: Well, no wonder. Excuse me Anne; but you're having ...(42).... You've already played a trick on your boss to get the job.
- A: Let's skip it and let ...(43)....
- B: Then, treat me to a coffee.
- **41-**1) swept us off our feet 2) let us down
 - 3) pulled our legs 4) thrown down the gauntlet
- **42-**1) a heart of stone 2) a loose screw
- 3) your head in the clouds 4) a taste of your own medicine 43-1) the dust settle 2) the chips fall where they may
 - 3) bygones be bygones 4) the chance slip by
 - A: James was suspected of cheating but no one had the ...(44)... to stand up to him.
- B: Well, I have every confidence that the new inspectors will ...(45)... in no time.
- 44-1) lion's share 2) backbone 3) whole shebang 4) last straw
- **45-**1) pull the rug out from under us
 2) whisper sweet nothings
 3) get to the bottom of it
 4) be a thorn in our side

Part E: Cloze Test

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

As he began to teach inorganic chemistry, Mendeleyev could not find a textbook that met his needs. Since he had already published a textbook on organic chemistry in 1861 that had been awarded the prestigious Demidov Prize, ...(46)... to write another one. The result was Osnovy Knimii ("The Principles of Chemistry"), which became a classic, running through many editions and many translations. When Mendeleyev began to ...(47)... the chapter on the halogen elements (chlorine and its analogues) at the end of the first volume, he compared the properties of this group of elements ...(48)... the group of alkali metals such as sodium. Within these two groups of dissimilar elements, he discovered similarities in the progression of atomic weights, and he wondered ...(49)... other groups of elements exhibited similar properties or not. After studying the alkaline earths, Mendeleyev ...(50)... that the order of atomic weights could be used not only to arrange the elements within each group but also ...(51)... . Thus, in his effort to ...(52)... of the extensive knowledge that already existed of the chemical and physical properties of the chemical elements and their compounds, Mendeleyev discovered the periodic law.

His newly formulated law was announced before the Russian Chemical Society in March 1869 with the ...(53)... "elements arranged according to the value of their atomic weights present a clear periodicity of properties." Mendeleyev's law allowed him to build up a systematic table of ...(54).... He had such ...(55)... in the validity of the periodic law that he proposed changes to the generally accepted values for the atomic weight of a few elements and predicted the locations within the table of unknown elements together with their properties.

unknown elements to	gemer with their propertie	53.		
46- 1) setting out	2) he set out	3) and set out	4) who set out	
47- 1) compose	2) realize	3) nourish	4) dedicate	
48- 1) on those of	2) to that of	3) and the ones of	4) to those of	
49- 1) if	2) either	3) that	4) what	
50- 1) retaliated	2) absorbed	3) established	4) diminished	
51- 1) arranging the groups of them		2) they arrange themse	2) they arrange themselves and the groups	
3) to arrange the group	os themselves	4) the groups arrange	themselves	
52- 1) take action	2) make sense	3) spare no pains	4) face the music	
53- 1) feasibility	2) phenomenon	3) statement	4) situation	
54- 1) the 70 elements were all known		2) all the 70 elements	2) all the 70 elements then known	
3) all of 70 elements w	hich were known then	4) 70 elements all of v	vhich known then	
55- 1) interest	2) lead	3) faith	4) aim	

Part F: Reading Comprehension

<u>Directions:</u> In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Composers today use a wider variety of sounds than ever before, including many that were once considered undesirable noises. Electronic music, for example – made with the aid of computers, synthesizers, and electronic instruments – may include sounds that in the past would not have been considered musical. Environmental sounds, such as thunder, and electronically generated hisses and blips can be recorded, manipulated, and then incorporated into a musical composition. But composers also draw novel sounds from voices and non-electronic instruments. Singers may be asked

4) Brass

to scream, laugh, groan, sneeze, or to sing phonetic sounds rather than words. Wind and string players may lap or scrape their instruments. A brass or woodwind player may hum while playing to produce two pitches at once; a pianist may reach inside the piano to pluck a string and then run a metal blade along it. In the music of the Western world, the greatest expansion and experimentation have involved percussion instruments, which outnumber strings and winds in many recent compositions. Traditional percussion instruments are struck with new types of beaters; and instruments that used to be considered unconventional in Western music - tom-toms, bongos, slapsticks, maracas – are widely used.

In the search for novel sounds, increased use has been made in Western music of Microtones. Non-Western music typically divides an interval between two pitches more finely than Western music does, thereby producing a greater number of distinct tones, or micro tones, within the same interval. Composers such as Krzysztof Penderecki create sound that borders on electronic noise through tone clusters - closely spaced tones played together and heard as a mass, block, or band of sound. The directional aspect of sound has taken on new importance as well. Loudspeakers or groups of instruments may be placed at opposite ends of the stage, in the balcony, or at the back and sides of the auditorium. Because standard music notation makes no provision for many of these innovations, recent music scores may contain graph-like diagrams, new note shapes and symbols, and novel ways of arranging notation on the page.

56-What does the passage mainly discuss?

- 1) The use of nontraditional sounds in contemporary music
- 2) How sounds are produced electronically
- 3) How standard musical notation has been adapted for nontraditional sounds
- 4) Several composers who have experimented with the electronic production of sound

57-According to the passage, which of the following types of instruments has played a role in much of the innovation in Western music?

2) Percussion 3) Woodwind 58-The word "thereby" in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) in return for 2) in spite of 3) by the way 4) by that means
- 59-According to the passage, Krzysztof Penderecki is known for which of the following practices?
 - 1) Using tones that are clumped together
 - 2) Combining traditional and nontraditional instruments
 - 3) Seating musicians in unusual areas of an auditorium
 - 4) Playing Western music for non-Western audiences

60-In paragraph 2, the author mentions diagrams as an example of a new way to

- 1) chart the history of innovation in musical notation
- 2) explain the logic of standard musical notation
- 3) design and develop electronic instruments
- 4) indicate how particular sounds should be produced

PASSAGE 2:

The Native American peoples of the north Pacific Coast created a highly complex maritime culture as they invented modes of production unique to their special environment. In addition to their sophisticated technical culture, they also attained one of the most complex social organizations of any nonagricultural people in the world.

In a division of labor similar to that of the hunting peoples in the interior and among foraging peoples throughout the world, the men did most of the fishing, and the women processed the catch. Women also specialized in the gathering of the abundant shellfish that lived closer to shore. They collected oysters, crabs, sea urchins, mussels, abalone, and clams, which they could gather while remaining close to their children. The marine life harvested by the women not only provided food, but also supplied more of the raw materials for making tools than did fish gathered by the men. Of particular importance for the native Americans were the tools made from the larger mussel shells, and a variety of cutting edges that could be made from other marine shells.

The women used their tools to process all of the fish and marine mammals brought in by the men. They cleaned the fish, and dried vast quantities of them for the winter. They sun-dried fish when practical, but in the rainy climate of the coastal area they also used smokehouses to preserve tons of fish and other seafood annually. Each product had its own peculiar characteristics that demanded a particular way of cutting or drying the meat, and each task required its own cutting blades and other utensils.

61-Which aspect of the lives of the Native Americans of the north Pacific Coast does the passage mainly discuss?

- 1) Methods of food preservation
- 2) How diet was restricted by the environment
- 3) The contributions of women to the food supply
- 4) Difficulties in establishing successful farms

62-It can be inferred from paragraph 1 that the social organization of many agricultural peoples is ...

- 1) more complex than that of hunters and foragers
- 2) less efficient than that of hunters and foragers
- 3) more widespread than that of hunters and foragers
- 4) better documented than that of hunters and foragers

63-According to the passage, what is true of the "division of labor" mentioned in paragraph 2?

- 1) It was first developed by Native Americans of the north Pacific Coast.
- 2) It rarely existed among hunting.
- 3) It was a structure that the Native Americans of the north Pacific Coast shared with many other peoples.
- 4) It provided a form of social organization that was found mainly among coastal peoples.

64-All of the following are true of the north Pacific coast women EXCEPT that they ...

- 1) were more likely to catch shellfish than other kinds of fish
- 2) contributed more materials for tool making than the men did
- 3) sometimes searched for food far inland from the coast
- 4) prepared and preserved the fish

65-What does "its" in the last paragraph refer to?

1) product 2) way 3) meat 4) task **PASSAGE 3:**

By far the most important United States export product in the eighteenth and nineteenth centuries was cotton, <u>favored</u> by the European textile industry over flax or wool because it was easy to process and soft to the touch. Mechanization of spinning and weaving allowed significant centralization and expansion in the textile industry during this period, and at the same time the demand for cotton increased dramatically. American producers were able to meet this demand largely because of the invention of the cotton gin by Eli Whitney in 1793. Cotton could be grown throughout the South, but separating the fiber – or lint – from the seed was a laborious process. Sea island cotton was relatively easy to process by hand, because its fibers were long and seeds were concentrated at the base of the flower, but it demanded a long growing season, available only along the nation's eastern seacoast. Short-staple cotton required a much shorter growing season, but the shortness of the fibers and their mixture with seeds meant that a worker could hand-process only about one pound per day. Whitney's gin was a hand-powered machine with revolving drums and metal teeth to pull cotton fibers away from seeds. Using the gin, a worker could produce up to 50 pounds of lint a day. The later development of larger gins, powered by horses, water, or steam, multiplied productivity further.

The interaction of improved processing and high demand led to the rapid spread of the cultivation of cotton and to a surge in production. It became the main American export, dwarfing all others. In 1802, cotton composed 14 percent of total American exports by value. Cotton had a 36 percent share by 1810 and over a 50 percent share in 1830. In 1860, 61 percent of the value of American exports was represented by cotton. In contrast, wheat and wheat flour composed only 6 percent of the value of American exports in that year. Clearly, cotton was king in the trade of the young republic. The growing market for cotton and other American agricultural products led to an unprecedented expansion of agricultural settlement, mostly in the eastern half of the United Stateswest of the Appalachian Mountains and east of the Mississippi River.

66-The main point of the passage is that the eighteenth and nineteenth centuries were a time when

- 1) the European textile industry increased its demand for American export products
- 2) mechanization of spinning and weaving dramatically changed the textile industry
- 3) cotton became a profitable crop but was still time-consuming to process
- 4) cotton became the most important American export product

67-The word "favored" in paragraph 1 is closest in meaning to

1) preferred 2) recommended 3) imported 4) included

68-All of the following are mentioned in the passage as reasons for the increased demand for cotton EXCEPT....

1) cotton's softness

2) cotton's ease of processing

3) a shortage of flax and wool

4) the growth that occurred in the textile industry

69-According to the passage, one advantage of sea island cotton was its \dots .

1) abundance of seeds

2) long fibers

3) long growing season

4) adaptability to different climates

70-Which of the following can be inferred from the passage about cotton production in the United States after the introduction of Whitney's cotton gin?

- 1) More cotton came from sea island cotton plants than before.
- 2) More cotton came from short-staple cotton plants than before.
- 3) Most cotton produced was sold domestically.
- 4) Most cotton produced was exported to European Countries.



آزمون ۱۹ آبان ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنياد علمي آموزشي قلمچي «وقف عام»

دفتر مركزي: خيابان انقلاب بين صبا و فلسطين – پلاک ٩٢٣ – تلفن: ٩٤٣ - ٢١-



پدیدآورندگان آزمون **منحصراً زبان** ۱۹ آبان ماه ۱۲-۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت اله استیری، عقیل محمدی روش، آرمین رحمانی، محسن رحیمی، متین خلیلیان، جواد مؤمنی، مهراد اولیایی، بیتا قربانپور، پارسا رضانژاد، سامان بیغرض، محمدمهدی حسنیراد، عباسعلی عباسی، محمدمهدی دغلاوی	

گزینشگران و ویراستاران

زبان انگلیسی تخصصی	نام درس
رحمتاله استيرى	گزینشگر
رحمتاله استيرى	مسئول درس
فاطمه نقدی، سعید آقچەلو، عقیل محمدیروش	ويراستار

گروه فنی و تولیر

مديران كروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعرى
nd - 1. milt 1. Am	مدیر: محیا اصغری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروفنگاری و صفحه آرایی ز	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مركزى: خيابان انقلاب بين صبا و فلسطين – پلاک ٩٢٣ –تلفن: ٩٤٣ –٢١٠

(رهمتاله استيري)

زبان تخصصي

(ممسن رمیمی)

(ممسن رمیمی)

۱- گزینهٔ «۲»

نكتة مهم درسي:

با توجه به اینکه بعد از جای خالی جملهٔ کامل نداریم، بنابراین نمی توانیم از "Because" و "Even though" استفاده کنیم (رد گزینه های «۳ و ۴»). همچنین، با توجه به معنی و مفهوم جمله، به حرف ربط "Due to" (بـهخـاطر) نیاز داریم (رد گزینهٔ «۱»).

(گرامر)

۲- گزینهٔ «۳»

نكتة مهم درسي:

با توجه به معنی و مفهوم جمله، به حرف ربط تضاد "while" نیاز داریم (رد ساير گزينهها).

(گرامر)

۳- گزینهٔ «۴» (ممسن رميمي)

با توجه به این که عبارت بعد از ویرگول به توصیف کل جملهٔ قبل از ویرگول می پردازد، به ضمیر موصولی "which" برای ربط این دو جمله نیاز داریم. همچنین، بعد از ویرگول نمی توانیم از "that" استفاده کنیم.

(گرامر)

۴- گزینهٔ «۱» (ممسن رمیمی)

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به تطبیق زمانی، به زمان گذشته نیاز داریم (رد گزینههای «۳ و ۴»). فعل "forget" یک فعل حالت است و نمی تواند به صورت استمراری به کار رود (رد گزینهٔ «۲»).

(گرامر)

۵- گزینهٔ «۴» (رهمتاله استيري)

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به وجود فعل "got" در ادامهٔ جمله، در جای خالی نیاز به زمان گذشته داریم که تنها در گزینهٔ «۴» وجود دارد.

(گرامر)

۶- گزینهٔ «۴»

نکتهٔ مهم درسی:

دقت کنید که در جای خالی نیاز به یک فعل داریم، در غیر این صورت جملهٔ بعد از "but" فاقد فعل اصلی میشود. تنها در گزینهٔ «۴» فعل "is" را بهصورت مخفف شده داريم.

(گرامر)

٧- گزينهٔ «٢» (رهمتاله استيري)

نكتة مهم درسي:

بعد از "swim" نمی توان از ضمیر مفعولی استفاده کرد (رد گزینه های «۱ و ۴»). از سوی دیگر، برای تأکید بر فاعل میتوان از ضمیر انعکاسی معادل آن در انتهای جمله استفاده کرد (رد گزینهٔ «۳»).

(گرامر)

۸- گزینهٔ «۲» (رعمتاله استيري)

نکتهٔ مهم درسی:

بعد از فعل "match" نیاز به مفعول داریم (رد گزینهٔ «۴»). با توجه به مفهوم جمله، هیچ دلیلی برای به کارگیری ضمیر انعکاسی در جمله وجود ندارد (رد گزینههای «۱ و ۳»).

(گرامر)

(مهرار اولیایی) ۹- گزینهٔ «۱»

نکتهٔ مهم درسي:

با توجه به اینکه عمل "move" (رفتن) بعد از عمل "play" (بازی کردن) رخ داده است، باید از زمان گذشتهٔ ساده استفاده کرد (رد سایر گزینهها).

(گرامر)

۱۰ - گزینهٔ «۳» (مهرار اولیایی)

نکتهٔ مهم درسي:

برای مکانهای شناخته شده همچون رودهای معروف از حرف معرفهساز "the" استفاده می شود (رد گزینههای «۱ و ۴»). با توجه به قید زمان "now"، نمی توان از زمان گذشته در جای خالی استفاده کرد (رد گزینهٔ «۲»).

(گرامر)

۱۱- گزینهٔ «۳» (مهرار اولیایی)

نكتة مهم درسي:

در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی بیانگر مکان داریم (رد سایر گزینهها). (گرامر)

صفحة ۴	نحصراً زبان	اختصاصی ۵	پروژهٔ «۲»- آزمون ۱۹ آبان ۱۴۰۲
(سامان بيفرض)	۱۷- گزینهٔ «۴»	(مهرار اولیایی)	۱۱- کزینهٔ «۲»
ه که غرورش را زیر پا بگذارد و پرسید که آیا میتوانـد	ترجمهٔ جمله: «او مجبور شد		نگتهٔ مهم درسي:
	به شغل سابقش برگردد.»	ل داریم (رد گزینههای«۱ و	بلافاصله بعد از ویرگول در این جمله حتماً نیاز به فعا
۲) دنبال کردن	۱) فراهم کردن		۴»). همچنین به علت اشاره به زمان آینده نمی توان
۴) قورت دادن	۳) بیان کردن		گذشتهٔ کامل استفاده کرد (رد گزینههای «۱ و ۳»).
گانی "swallow one's pride" به معنـی «غـرور له کنید.	نکتهٔ مهم درسی: به ترکیب واژ خود را زیر پا گذاشتن» توج	(کر امر)	
(وارُكَان)			
		(مهرار اولیایی)	۱۱- گزینهٔ «۳»
(مهرار اولیایی)	۱۸- گزینهٔ «۲»		نكتة مهم درسي:
ئیس، که به تازگی از مغازهای نزدیـک خریـد، مکمـل	ترجمهٔ جمله: «کفشهای ر	ی داریم تا بـه دلیـل و علـت	با توجه به مفهوم جمله، در جای خالی نیاز به کلمهای
»	خوبی برای کت و شلوار اوس		اشاره کند (رد گزینههای «۱ و ۴»). همچنین بعد از ۰
۲) مکمل، کامل کننده	۱) سهمیه		استفاده شده است، پس نمی توان از سـاختار "se of
۴) ارسال	۳) مکمل اضافی		گزینهٔ «۲»).
(وارُكان)		(گرامر)	
(رهمتاله استیری)	۱۹ - گزینهٔ «۳»	(. (= 5)	۱۱- گزینهٔ «۳»
اخیر نشان داده است که یک ساعت مطالعه در طول	ترجمهٔ جمله: «یک مطالعهٔ	(بیتا قربان پور)	
مطالعه در شب است.»	روز معادل یک ساعت و نیم		نكتة مهم درسي:
۲) دلیل	۱) مخالف	صفت ملکی "his" استفاده	برای اشاره به رابطهٔ مالکیت برای فاعل جمله (he) از
۴) هدف	۳) معادل		میکنیم (رد سایر گزینهها).
(واژگان)		(گرامر)	
(مهراز اولیایی)	۲۰ گزینهٔ «۱»	(پارسا رضانژاد)	۱۵ - کزینهٔ «۳ »
جنبههای ذهنی و اجتماعی یک حس دلگرمی در بچه			نکتهٔ مهم درسی:
	و مقبولیت توسط دیگران را	ل و آینده اسـتفاده کـرد (رد	با توجه به گذشته بودن جمله نمیتوان از ساختار حاا
۲) باریک	۱) مداوم س		- گزینههای «۲ و ۴»). از سوی دیگر، با توجه به زمان .
۴) عجیب (واژگان)	۳) عمودی		استفاده کرد (رد گزینهٔ «۱»)
		(گرامر)	
(مهرار اولیایی)	۲۱- گزینهٔ «۴»		
(م بر /ر <i>روبی</i> ی) خانهنویی، که با تجمل در حـال برگـزاری بـود، تنهـا		(سامان بيفرض)	۱۶- گزینهٔ «۴ »
ت، در اتاق خارج پذیرایی اصلی.»			_
- رب ال الله على الله على الله على الله الله على الله الله على الله على الله على الله على الله على الله على ال 1) سلسله	۱) مجموعه		ترجمهٔ جمله: «اخيـراً، بـا پايـان جنـگ سـرد، اروپـا
۴) رشته	۳) گروه		کشورهای عضو در اروپای شمالی و مرکزی را در سر
-	نکتهٔ مهم درسی:	ردن	۱) اختصاص دادن ۲) گمان کر

(واژگان)

به ترکیب واژگانی "flight of stairs" بهمعنای «رشته پلکان» دقت کنید.

(واژگان)

۳) راضی کردن

صفحة ۵ اختصاصي منحصراً زبان پروژهٔ «۲»- آزمون ۱۹ آبان ۱۴۰۲ ۲۷- گزینهٔ «۴» ۲۲- گزینهٔ «۲» (مهرار اولیایی) (متير، فليليان) ترجمهٔ جمله: «پسرخالهٔ من بررسی بازار با ادارات محلی را پیشنهاد داده بود، ترجمهٔ جمله: «فروشندگان خودروهای دسته دوم همواره راهی برای فریب دادن جایی که او امیدوار بود تا تجارت ساندویچ را پایه گذاری کند.» شما پیدا میکنند که شما هزینهٔ بیشتری برای [خریـد] خودرویی کـه احتمـالاً ۲) بازار ۱) نمایشگاه کالا مقرون به صرفه نیست، پرداخت کنید.» ۴) خردەفروشى ۳) تجارت ۱) دست کشیدن، متوقف شدن، پایان دادن نکتهٔ مهم درسی: ۲) خرابکاری و کارشکنی کردن به ترکیب واژگانی "market research" در معنای «بررسی بازار» دقت کنید. ۳) هدایت کردن (واژگان) ۴) فریب دادن، دستکاری کردن (واژگان) ۲۳- گزینهٔ «۱» (رهمت اله استيري) ترجمهٔ جمله: «سخنران قبل از اینکه بتواند سخنرانی خود را انجام دهد، مجبور ۲۸- گزینهٔ «۳» (متین فلیلیان) شد بهطرز معذبی از سکوی شیب دار بدون پله بالا برود.» ترجمهٔ جمله: «تاج سنت ادوارد نماد شناخته شدهٔ سلطنت بریتانیاست. یک تاج ۱) با دشواری، بهطرز معذبی ۲) بهطور خودجوش شگفت انگیز که از طلا و نقره ساخته شده و به انواع سنگهای قیمتی نفیس ۴) بهطور مشکوک ۳) بهطور همزمان (واژگان) مزین شده است.» ۱) چیره شده ۲) مهار شده ۲۴- گزینهٔ «۳» ۳) مزین شده ۴) بسته شده (مممرمهری مسنی) (واژگان) ترجمهٔ جمله: «والـدین او از دادن اجـازهٔ ازدواج او بـا یـک مـرد از یـک فرهنـگ متفاوت خودداری کردند.» ۲) زیبایی، رحمت ۱) شکر گزاری ۲۹- گزینهٔ «۲» (متین فلیلیان) ۴) عبادت ۳) برکت، نعمت ترجمهٔ جمله: «با در نظر داشتن مطالب کلیای که گفته شد، مختصراً به بررسی نکتهٔ مهم درسی: به ترکیب واژگانی "give one's blessing" بـهمعنـای «اجـازه راه حلهای جدید دقیقی که توسط همکارانمان ارائه شدهاند، می پردازیم.» دادن» دقت کنید. ۲) به طور مختصر ۱) به زور (واژگان) ۴) تقريباً ٣) ظاهراً (واژگان) (متين فليليان) ۲۵- گزینهٔ «۲» ترجمهٔ جمله: «پس از اینکه مرد میلیاردر متوجه شد که فرزندانش چقدر بـد بـار ۳۰- گزینهٔ «۱» (بيتا قربان پور) آمدهاند، تصمیم گرفت آنها را از ارث محروم کند و هنگام فوتش ارثی به آنها نرسید.» ترجمهٔ جمله: «صاحبین فروشگاهها در تلاش برای مقابله با خطر دزدی مسلحانه ۱) دارایی ۲) وصيت نامه که بیش تر و بیش تر اتفاق می افتد، هستند.» ۴) اقبال، ثروت ۳) ثروت ۲) جوانمردی ۱) خطر نکتهٔ مهم درسی: به عبارتِ "cut someone out of one's will" به معنای ۴) پرورش ۳) مدنیت «کسی را از ارث محروم کردن» توجه کنید. (واژگان) (واژگان) ۳۱- گزینهٔ «۳» (بيتا قربان يور) ۲۶- گزینهٔ «۴» (متین فلیلیان) ترجمهٔ جمله: «آنها تاوان آن خطا را پس دادند و احتمالاً گلی که دقیقاً در پایان ترجمهٔ جمله: «زبان ناپسند و توهین آمیز در دادگاه پذیرفته نخواهد شد و هرکس نیمهٔ اول خوردند، ناراحتشان کرده است.» که چنین صحبت کند، به بیرون از دادگاه منتقل می گردد.»

(واژگان)

۲) معقول

۴) توهینآمیز

۱) خستهکننده

۳) مبتکرانه

۱) سرمایه

۳) جریمه

۲) کار

۴) امتناع، رد

(واژگان)

۳۲- گزینهٔ «۲» (بيتا قربان يور)

ترجمهٔ جمله: «کودکان ترجیح میدهند مدت زمان قابل توجهی را در مقابل کامپیوترها، تلویزیونها و بازیهای ویدئویی بگذرانند.»

> ٢) قابل توجه ۱) راحت

۳) متنوع ۴) مناسب

نکتهٔ مهم درسی: به ترکیب واژگانی "considerable amount of time" به معنای «مدت زمان قابل توجه» دقت کنید.

(واژگان)

۳۳- گزینهٔ «۴» (عباسعلی عباسی)

ترجمهٔ جمله: «توسعهٔ منابع انرژی تجدیدپذیر برای ریشه کن کردن وابستگی جهان به سوختهای فسیلی بسیار حائز اهمیت است.»

> ۲) تقویت کردن ۱) دور ریختن

۳) تشدید کردن ۴) ریشه کن کردن

(واژگان)

۳۴- گزینهٔ «۲» (عباسعلی عباسی)

ترجمهٔ جمله: «استفادهٔ اسرارآمیز نویسنده از زبان دو پهلو در این رمان، بسیاری از خوانندگان را گیج کرد.»

> ۱) متقارن ۲) دو پهلو، مبهم

> > ۴) منسجم ۳) در حال رشد، در حال افزایش

(واژگان)

۳۵- گزینهٔ «۲» (عباسعلی عباسی)

ترجمهٔ جمله: «سارا قدردان بود که خواهرش همیشه با او به شکل بیرحمانهای رک و راست بود و هرگز واقعیت را به دروغ خوب جلوه نمی داد.»

۲) بهشکل بی رحمانه ای رک و راست ١) كاملاً وفادار

> ۴) بسیار افسرده ۳) بسیار زیبا

(واژگان)

۳۶- گزینهٔ «۱» (عباسعلی عباسی)

در گزینهٔ «۲» تطابق فعل با فاعل خود از نظر مفرد یا جمع بودن رعایت نشده است. عبارت "the soccer field" فاعل مفرد جمله است اما فعل آن جمع میباشد. دو جملهٔ مستقل توسط یک ویرگول به یکدیگر متصل نمی شوند (رد گزینهٔ «۳»). در گزینهٔ «۴»، جمله فاقد فعل اصلی میباشد.

(ترتیب افزای مِمله)

۳۷- گزینهٔ «۳» (عباسعلی عباسی)

نکتهٔ مهم درسي:

با توجه به اینکه برای فعل "dispose" حرف اضافهٔ "of" مناسب است، گزینههای «۱و۲» رد میشوند. در گزینهٔ «۴»، تطابق بین ضمیر مفعولی و مرجع آن رعایت نشده است. "them" ضمیر مفعولی جمع می باشد و مرجع آن "garbage" است که یک اسم غیر قابل شمارش است.

(ترتیب افزای مِمله)

۳۸- گزینهٔ «۴» (عباسعلی عباسی)

نکتهٔ مهم درسی:

تطابق فعل با فاعل خود از نظر مفرد یا جمع بودن رعایت نشده است. عبارت "the discovery" فاعل مفرد جمله است اما فعل آن جمع مي باشد (رد گزینههای «۱ و ۲»). در گزینهٔ «۳» باید فاعل "participle phrase" با فاعـل جملهٔ بعد از ویرگول (the discovery) یکسان باشد که در این جمله بدین صورت نمیباشد.

(ترتیب افزای مله)

۳۹- گزینهٔ «۲»

(عباسعلی عباسی)

نکتهٔ مهم درسی:

فعل "met" حتماً باید به صورت مجهول در جمله به کار رود (رد گزینهٔ «۳»). با توجه به این که فعل "revolutionize" یک فعل متعدی می باشد و بعد از آن مفعول نیز به کار رفته، باید از شکل معلوم فعل استفاده شود نه مجهول (رد گزینههای «۱ و ۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینهٔ «۱» (عباسعلی عباسی)

حرف اضافهٔ مناسب برای فعل "share" مشخصاً "with" میباشد (رد گزینههای «۲ و ۴»). استفاده از ضمیر موصولی "which" برای انسان نادرست است (رد گزینهٔ («٣»

(ترتیب افزای مِمله)

۴۱- گزینهٔ «۲» (معمرمهری رغلاوی)

۱) کسی را شیفته و مجذوب کردن

۲) کسی را ناامید کردن

۳) با کسی شوخی کردن، کسی را دست انداختن

۴) دعوت به مبارزه کردن

(مكالمه)

صفحة ٧

پروژهٔ «۲»- آزمون ۱۹ آبان ۱۴۰۲

(رهمتاله استيری)	۴۸- گزینهٔ «۴»	(مهمرمهری رغلاوی)	۴۰- گزینهٔ «۴»
فعل "compare" به معنای «مقایسه کردن»، در			۱) بد ذات، بیرحم، سنگدل
ف اضافهٔ "on" استفاده کنیم (رد گزینهٔ «۱»). بـرای			۲) عجیب و غریب
properti" در ساختارهای ملکی نمی توان از "ones"			۳) سر به هوا بودن، حواس پرت بود
"that" یا "those" استفاده کرد (رد گزینـهٔ «۳»). در		٥	
مع داریم که به اسم جمع "properties" اشاره »)	جای حالی نیار به صمیر ج داشته باشد (رد گزینهٔ «۲		۴) چیزی که عوض داره گله نداره
"۱ (کلوز تست)	المساب المساب المساب	(مکالمه)	
(رهمت اله استیری)	 ۴۹- گزینهٔ «۱»	(م <i>ممرموری</i> رغلاوی)	۴۰- گزینهٔ «۳»
ساختار "or not"، در جایخالی نیاز به "if" به معنای		۲) هرچه پیش آید، خوش آید	۱) بگذارید آبها از آسیاب بیافتد
سحدر ۱۲۰۰۰ تا به معنای	«که آیا» داریم.	۴) فرصت را از دست دادن	۳) بیا گذشتهها را فراموش کنیم
(کلوز تست)	العارب الربيان	۱) فوصت را از دنست دادن (مکالمه)	۱) بیا تدسته ها را فراموس تیم
	 ۵۰- گزینهٔ «۳»		
(رهمتاله استیری)		(م <i>ممرمهری رغ</i> لاوی)	۴۱- گزینهٔ «۲»
۲) جذب کردن	۱) تلافی کردن	۲) شجاعت، جرات	۱) بیش ترین یا بزرگترین سهم
ن ۴) کم شدن، کم کردن (<i>کلوز تست</i>)	۳) بنیان نهادن، ثابت کرد		
			۳) همه جوانب یک چیزی، سر و ته
/ - I II	۵۱- گزینهٔ « ۳ »	(مكالمه)	
(رهمت اله استیری)			
. not only but also" یک ساختار همپایه ساز شابه باشند که تنها در گزینهٔ «۳» وجود دارد.		(معمرم <i>وری</i> رغلاوی)	۴۰- گزینهٔ «۳»
سبه بسند ته تنها در ترینه ۱۳ وجود دارد. (کلوزتست)	است و دو طرف آن باید م		۱) پشت کسی را ناگهان خالی کرد
			۲) حرفهای عاشقانه زدن در گوش
(رهمتاله استیری)	۵۲- گزینهٔ «۲»		۳) ته چیزی را در آوردن، تمام جوا
۲) معنادار کردن	۱) اقدام کردن	ر ال	۴) خار به چشم کسی بودن
نکردن ۴) عواقب چیزی را پذیرفتن	۳) از هیچ تلاشی فروگذار	(مکالمه)	۱) خار به چشم نسی بودن
(کلوز تست)			
(رهمت اله استیری)	 ۵۳- گزینهٔ «۳»	(رهمتاله استیری)	۴- گزینهٔ «۲»
۲) پدیده	۱) امکان	جملهوارهٔ قیدی داریم، پس باید در جایخـالی	نکتهٔ مهم درسی: قبل از ویرگول یک
۴) وضعيت	٣) اعلام، اظهار، توضيح	اری درست داشته باشیم. بـه عبـارت دیگـر	یک جملهٔ کامل قرار دهیم تا ساخت
(كلوز تست)		ر جای خالی باعث ناقص شدن جمله می شود.	
		ر بدی دی بات دست سدن بید می سود. (کلوز تست)	
(رهمتاله استیری)	۵۴- گزینهٔ «۲»		
ک جملهٔ کامل داشته باشیم (رد گزینهٔ «۱»). بعد از	نکتهٔ مهم درسی: بعد از "of" نمی توانیم یک	(رهمتاله استیری)	۴۰- گزینهٔ «۱»
یاز به یک معرف اسم مانند "the" داریم (رد گزینهٔ		۲) فهمیدن	۱) نوشتن
به ساختار مجهول "were known" داریم (رد گزینهٔ			۰۰) وسی ۳) پروراندن
	.(* * »	۴) اختصاص دادن، تقدیم کردن	۱) پروراندن
(کلوز تست)		(کلوز تست)	

تحصراً زبان	اختصاصی ہ	ن ۱۴۰۲	پروژهٔ «۲»- آزمون ۱۹ آبار
۶۳- گزی	(رهمتاله استیری)		۵۵- گزینهٔ «۳»
ترجمة		۲) برتری	۱) علاقه
پاراگراف		۴) هدف	۳) باور، اعتقاد
«ساخت	(كلوز تست)		
قوميت			
	(عقیل مممریروش)		۵۶- گزینهٔ «۱»
	د؟»	ر مورد چه چیزی بحث می کن	ترجمهٔ جمله: «متن عمدتاً د
۶۴- گزیا		تی در موسیقی معاصر»	«استفاده از صداهای غیر سن
ترجمة	(درک مطلب)		
اینکه			
	(عقیل ممم <i>ری روش</i>)		۵۷- گزینهٔ «۲»
	ر بسیاری از نواوریهای	تن، کدامیک از سازهای زیر د ت؟»	ترجمه جمله: «با توجه به م موسیقی غربی نقش داشته ا
۶۵- گزیا		···	موسیعی عربی عس داست. «پر کاشن»
ترجما	(درک مطلب)		<i>C y</i> , −
«کار»			
	(عقیل مممریروش)		۵۸- گزینهٔ «۴»
-	دیکترین معنی را بـه	there" در پــاراگراف «۲» نز	ترجمهٔ جمله: «كلمهٔ "by"
۶۶- گزی		•	"by that means" دارد.ک
ترجمة	(درک مطلب)		
بودند آ			
	(عقیل مممریروش)		۵۹- گزینهٔ «۱»
	دامیک از کارهای زیـر	تن، کریستوف پندرسکی به ک	
۶۷- گزیا		<i>"</i>	معروف است؟»
ترجمــ "rred	(درک مطلب)	هم چسبیدهاند»	«استفاده از صداهایی که به
iieu			
	(عقیل مممریروش)		۶۰- گزینهٔ «۴»
۶۸- گزیا		پاراگراف «۲» نمودارها را به ء	- ترجمهٔ جمله: «نویسنده در
بر ح ری ترجمهٔ			جدید برای ذکر می کند.»
ىر بىد براى پن		خاص چگونه باید تولید شوند؛	«این که نشان دهد صداهای
, o 3.	(درک مطلب)		
۶۹- گزین	(آرمین رهمانی) -		۶۱- گزینهٔ «۳»
ترجمهٔ	ــرخ پوســتان امریکــای	ئدامیک از جنبههای زندگی س کنگ	
-			ساحل اقیانوس آرام بحث م _و «کمکهای زنان در تهیه و ه
	(درک مطلب)	احيره عدا	" محمد کی رفال در چ ید ر
۷۰- گزین			
ترجمة	(آرمین رعمانی)		۶۲- گزینه «۱»
معرفی		«۱» می توان استنباط کرد	_

بسیاری از قومیتهای کشاورزی از ساختار اجتماعی شکارچیان و جستجوگران

غذا پیچیدهتر است.»

(آرمین رعمانی)	۶- گزینهٔ «۳»
امیک از جملات زیر دربارهٔ تقسیم کار که در	ترجمهٔ جمله: «براساس متن، کد
ست درست است؟»	پاراگراف «۲» به آن اشاره شده ا
متان آمریکای سواحل اقیـانوس آرام و بسـیاری از	«ساختاری بود که بین سرخ پوس
	قومیتهای دیگر مشترک بود.»
(درک مطلب)	
(آرمین رعمانی)	۶- گزینهٔ «۳»
رباره زنان ساحل اقیانوس آرام درست است <u>بهجـز</u>	
از ساحل به دنبال غذا می گشتند.»	این که آنها گاهاً در مناطق دور
(درک مطلب)	
(آرمین رعمانی)	۶۰ گزینهٔ «۴»
پاراگراف آخر به چه چیزی اشاره میکند؟»	
	«کار»
(درک مطلب)	
(بوار مؤمنی)	۶- گزینهٔ «۴»
ین است که قرنهایِ هجـدهم و نـوزدهم زمـانی	
	بودند که پنبه مهم ترین محصول
(درک مطلب)	
(مِوار مؤمنی)	۶- گزینهٔ «۱»
favo" در پــاراگراف «۱» از نظــر معنــایی بــه	
	"preferred" (ترجیحداده شده
(درک مطلب)	
	برجور
(موار مؤمنی)	۶۰- گزینهٔ «۳»
ر متن بهعنوان دلایلی برای تقاضایِ افزایش یافته	
	برای پنبه ذکر میشود، <u>بهجز</u> کم
(درک مطلب)	
(مِوار مؤمنی)	۶- گزینهٔ «۲»
زیت پنبهٔ جزیرهٔ دریایی تارهای بلندش بود.»	ترجمهٔ جمله: «طبق متن، یک م
(درک مطلب)	
(بوار مؤمنی)	۷- گزینهٔ «۲»
زیر را دربارهٔ تولید پنبه در ایالات متحده پـس از	ترجمهٔ جمله: «کدامیک از موارد

معرفی ماشین پنبهپاککن ویتنی، میتوان از متن فهمید؟»

«نسبت به گذشته، پنبههای بیشتری در کارخانجات پنبهٔ الیاف کوتاه تولید شد.»

(درک مطلب)

صفحة ٨

(درک مطلب)